**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II, NGỮ VĂN 8**

1. **PHẦN ĐỌC - HIỂU**
2. **VĂN BẢN**
3. **Văn bản *Chiếu dời đô***
4. **Văn bản *hịch tướng sĩ***
5. **Văn bản *Bàn luận về phép học***
6. **Văn bản *Nước Đại Việt ta***

* Kiểu văn bản: Văn bản nghị luận
* Nội dung phần phân tích
* Các biện pháp nghệ thuật.

1. **TIẾNG VIỆT**
2. **Hội thoại**

- Vai xã hội trong hội thoại.

- Lượt lời trong hội thoại.

- Bài tập

1. **Lựa chọn trật tự từ trong câu**

- Nhận xét chung.

- Một số tác dụng của sự sắp xếp trật tự từ trong câu

- Bài tập

1. **Chữa lỗi diễn đạt (Lỗi lô-gic)**

- Một số lỗi diễn đạt thường gặp

1. **PHẦN LÀM VĂN (VĂN NGHỊ LUẬN)**
2. **Viết đoạn văn ngắn.**
3. **Viết bài văn nghị luận.**

**CẤU TRÚC ĐỀ THAM KHẢO**

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU** *(3,0 điểm)*

**Đọc bài thơ sau và thực hiện những yêu cầu bên dưới:**

**TỨC CẢNH PÁC BÓ**

***Sáng ra bờ suối, tối vào hang,***

***Cháo bẹ rau măng vẫn sẵn sàng.***

***Bàn đá chông chênh dịch sử Đảng***

***Cuộc đời cách mạng thật là sang.***

(Hồ Chí Minh, *Ngữ văn 8,* tập hai*,*  NXB Giáo dục Việt Nam, 2015)

**Câu 1.** *(0,5 điểm)*Bài thơ thuộc thể thơ gì?

**Câu 2.** *(0,5 điểm)* Xác định đặc điểm hình thức và chức năng của câu trần thuật: *Cuộc đời cách mạng thật là sang.*

**Câu 3.** *(1,0 điểm)* Nêu nội dung chính của bài thơ.

**Câu 4.** *(1,0 điểm)* Qua bài thơ, em học tập được ở Bác điều gì?

**PHẦN II. LÀM VĂN** *(7,0 điểm)*

**Câu 1.** *(2,0 điểm)* Từ nội dung phần Đọc - hiểu, viết đoạn văn (khoảng 120 từ) trình bày ý nghĩa của *tinh thần lạc quan đối với đời sống mỗi con người.*

**Câu 2.** *(5,0 điểm)* Dựa vào văn bản *Chiếu dời đô*, hãy trình bày suy nghĩ về vai trò của Lí Công Uẩn đối với vận mệnh đất nước.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. ĐỌC HIỂU** | **1** | - Bài thơ thuộc thể thơ thất ngôn tứ tuyệt. | **0.5** |
| **2** | - Câu trần thuật “Cuộc đời cách mạng thật là sang.” có đặc điểm:  + Hình thức: không có đặc điểm hình thức của các kiểu câu khác (nghi vấn, cảm thán, cầu khiến), kết thúc câu bằng dấu chấm.  + Chức năng: Dùng để nhận định. | **0.5** |
| **3** | - Học sinh có nhiều cách diễn đạt khác nhau.  - Định hướng: Bài thơ thể hiện hiện thực cuộc sống thiếu thốn, gian khổ nhưng Bác luôn có niềm tin vững chắc và một phong thái ung dung, tự tại. | **1.0** |
| **4** | - Đây là câu hỏi mở, học sinh vận dụng vốn hiểu biết của mình để trả lời theo ý riêng của bản thân nhưng phải phù hợp với phẩm chất của Bác được thể hiện trong bài thơ.  - Chẳng hạn như: niềm tin đối với dân tộc, tinh thần lạc quan, tinh thần vượt khó, phong thái ung dung tự tại,... | **1.0** |
| **II. TẠO LẬP VĂN BẢN** | **1** | a. *Đảm bảo thể thức của một đoạn văn*. | **0.25** |
| b. *Xác định đúng vấn đề* *cần nghị luận: Ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong cuộc sống* | **0.25** |
| c. *Triển khai hợp lí nội dung đoạn văn*. Có thể viết đoạn văn theo định hướng sau: | **1.0** |
| **\*Giải thích:**  - Lạc quan là gì?  - Lạc quan là thái độ sống  - Lạc quan là luôn vui tươi, vui cười dù có bất kì chuyện gì xảy ra  - Lạc quan như là một liều thuốc bổ cho cuộc sống tươi đẹp hơn. | **0.25** |
| \* **Bàn luận**  - Lạc quan sẽ tạo nên cuộc sống tươi đẹp cho tất cả mọi người  - Giúp chúng ta biết sống một cách có ý nghĩa hơn  - Giúp con người tránh khỏi những hiểm họa trong cuộc sống  - Những người lạc quan thường thành công trong cuộc sống và công việc  - Biểu hiện của tinh thần lạc quan  + Luôn tươi cười dù có chuyện gì xảy ra  + Luôn yêu đời  + Luôn bình tĩnh xử lí mọi tình huống dù có chuyện gì xảy ra | **0.25** |
| **\* Mở rộng**: **Một số tấm gương về tinh thần lạc quan**  - Bác Hồ ở trong tù vẫn có thể sáng tác thơ, ngắm trăng  - Các bệnh nhân ung thư vẫn lạc quan để chiến đấu bệnh tật để giành giật sự sống  - Các em bé mồ côi vẫn lạc quan sống để mong ngày gặp lại cha mẹ của mình | **0.25** |
| **\* Bài học:**  - Đây là một tinh thần rất tốt, giúp con người vượt qua số phận  - Bênh cạnh đó nó còn có những tác động xấu khi con người có tinh thần lạc quan thái quá. | **0.25** |
| d. *Sáng tạo*: Cách diễn đạt trôi chảy, lưu loát, có suy nghĩ riêng về vấn đề. | **0.25** |
| e. *Chính tả, dùng từ đặt câu*: Đảm bảo chuẩn chính tả, chuẩn ngữ pháp của câu, chuẩn ngữ nghĩa của từ. | **0.25** |
| **2** | a. *Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận*  Có đầy đủ Mở bài, Thân bài, Kết bài. | **0.25** |
| b. *Xác định đúng đối tượng cần nghị luận:* Vai trò của Lí Công Uẩn trong việc dời đô về Đại La. Nêu được tính thuyết phục trong cách lập luận của Lí Công Uẩn. | **0.25** |
| c. *Triển khai vấn đề nghị luận, có thể theo định hướng sau:* | **3.0** |
| 1. Giới thiệu về Lí Công Uẩn và việc dời đô. | **0.5** |
| 2. Trình bày suy nghĩ về vai trò của Lí Công Uẩn đối với vận mệnh đất nước:  - Vai trò của Lí Công Uẩn trong việc dời đô.  + Vai trò của Lí Công Uẩn trong việc dời kinh đô ra khỏi Hoa Lư (dẫn chứng).  + Vai trò của Lí Công Uẩn trong việc chọn Đại La làm kinh đô mới (dẫn chứng).  + Đánh giá nghệ thuật lập luận, từ đó cho thấy ý chí quyết tâm dời đô là việc làm sáng suốt thể hiện vai trò của ông đối với vận mệnh dân tộc.  3. Khẳng định vai trò của Lí Công Uẩn và ấn tượng của bản thân. | **2.0**  **0.5** |
| *d. Sáng tạo:* cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận  *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:* đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **0.25**  **0.25** |

**CHÚC CÁC EM ÔN LUYỆN THẬT TỐT ĐỂ ĐẠT KẾT QUẢ CAO NHẤT TRONG KÌ THI CUỐI KÌ NHÉ!**