

Số: 17./KH-ND

Thuận Hạnh, ngày 24 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin Năm học 2022 - 2023

Thực hiện Kế hoạch số: 211/KH-UBND ngày 07/9/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Đắk Song về Kế hoạch thực hiện Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo" giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Thực hiện Kế hoạch số 524/KH-PGDĐT-THCS, ngày 09 tháng 9 năm 2022 của Phòng GDĐT về tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp THCS huyện Đắk Song;

Thực hiện Kế hoạch số 564/KH-PGDĐT, ngày 21 tháng 09 năm 2022 của Phòng GDĐT về thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin năm học 2022-2023;

Thực hiện Kế hoạch số: /KH-ND, ngày của Trường THCS Nguyễn Du (Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023).

Trường THCS Nguyễn Du xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, năm học 2022 - 2023 gồm những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục triển khai các giải pháp, nhiệm vụ trọng tâm nhằm đạt được chỉ tiêu đề ra trong Kế hoạch số 211/KH-UBND ngày 07/9/2022 của UBND huyện Đắk Song về kế hoạch "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo" giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; và Kế hoạch số 564/KH-PGDĐT, ngày 21 tháng 09 năm 2022 của Phòng GDĐT về thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin năm học 2022-2023;

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong toàn Ngành, trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Phòng GDĐT; thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý và giáo dục trong nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng CNTT để thúc đẩy sự phát triển và đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng công tác quản lý trong nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các nội dung trong kế hoạch, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT; gắn kết chặt chẽ các hoạt động của Ngành và nhà trường.

II. NỘI DUNG

1. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá

a) Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện, để sẵn sàng áp dụng khi học sinh không thể đến trường do dịch COVID-19; sử dụng tối đa lợi ích phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục ngay cả trong điều kiện học sinh đến trường bình thường, có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản lý trường học.

b) Tăng cường áp dụng hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-GDĐT và phù hợp với điều kiện, nhu cầu của nhà trường, tiếp tục điều hành ngành Giáo dục và Đào tạo nhằm tăng cường sự tương tác giữa gia đình và nhà trường, hỗ trợ giáo viên giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục.

c) Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các hoạt động thi, kiểm tra, đánh giá: tăng cường đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính có hiệu quả.

d) Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu (CSDL) số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu SỐ, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa nhà trường, cán bộ, giáo viên.

e) Vận động giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử; Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường. Khuyến khích giáo viên tham gia Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

a) Tiếp tục triển khai hệ thống quản lý giáo dục chuyên ngành đáp ứng yêu cầu của Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 Quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và các văn bản hướng dẫn chi đạo khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông.

b) Tiếp tục đẩy mạnh triển khai sử dụng phần mềm truyền thông giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu gửi, nhận thông tin chỉ đạo, điều hành một cách an toàn, đầy đủ, chính xác từ Sở tới phòng Giáo dục và Đào tạo và nhà trường.

c) Tiếp tục đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến trong ngành Giáo dục và Đào tạo: dịch vụ đăng ký thi tốt nghiệp trung học phổ thông, dịch vụ đăng ký nguyện vọng xét tuyển vào đại học mức độ 4 trên Cổng dịch vụ công Quốc gia; đẩy mạnh triển khai dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4;

d) Đẩy mạnh triển khai thanh toán không dùng tiền mặt. Đẩy mạnh hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; Kết nối phần mềm quản lý tài chính của nhà trường với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

e) Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn nói chung và sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nói riêng; tiếp tục triển khai hiệu quả hội nghị trực tuyến giữa phòng GDĐT với nhà trường.

f) Tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử tại nhà trường, theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. .

g) Duy trì nền nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh công thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ <https://pgddaksong.edu.vn>; Sở Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ <https://daknong.edu.vn>; Cập nhật kịp thời, chính xác thông tin học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất,... của nhà trường trên CSDL Ngành tại địa chỉ [http:// https://csdl.moet.gov.vn](http://https://csdl.moet.gov.vn)

h) Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua Internet theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

a) Sử dụng đồng thời nhiều đường truyền Internet của các nhà cung cấp khác nhau, kết hợp các phần mềm dạy học trực tuyến phổ biến, ưu tiên lựa chọn những phần mềm có nền tảng công nghệ trong nước để đảm bảo chất lượng và ổn định việc dạy, học trực tuyến. Đầu tư thiết bị bảo mật (tường lửa, kiểm soát truy cập - IPS,...) cho hệ thống mạng và phần mềm bản quyền cho máy tính của nhà trường;

b) Rà soát, xây dựng kế hoạch để chủ động trong việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, mua sắm, sửa chữa máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai giảng dạy môn Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018;

c) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân;

d) Nhà trường triển khai lắp đặt camera giám sát an ninh trường học, 1 vị trí ở cổng trường, 1 vị trí ở sân trường, 3 vị trí các khu lớp học trung tâm.

e) Triển khai xây dựng hồ sơ đề xuất cấp độ an toàn hệ thống thông tin trong trường học theo Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ và Thông tư số 03/2017/TT-BTTTT ngày 24/4/2017 của Bộ Thông tin và Truyền thông về quy định chi tiết và hướng dẫn một số điều của Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ về đảm bảo an toàn hệ thống thông tin theo cấp độ.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trong trường học

a) Kiện toàn tổ màng lưới CNTT năm học 2022-2023 nhằm đẩy mạnh công tác chỉ đạo CNTT trong nhà trường.

b) Phân công một đồng chí trong Ban Giám hiệu và một giáo viên của trường tham gia tổ màng lưới CNTT, làm đầu mối theo dõi, phụ trách.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyên đổi số trong các hoạt động giáo dục và đào tạo và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.

3. Nhà trường xây dựng, cập nhật quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng cá nhân làm tốt; có nhắc nhở, phê bình cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

4. Nhà trường cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT, phần mềm dạy học, phần mềm quản lý, phần mềm truyền thông giáo dục...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ vào tình hình thực tế, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT trong năm học 2022-2023;

- Phân công 01 CBQL và 01 giáo viên phụ trách công tác CNTT; Phân công trách nhiệm trong việc quản lý sử dụng email chung, đảm bảo tiếp nhận đầy đủ thông tin, kịp thời trong công tác báo cáo và điều hành công việc; Thành lập Ban quản trị trang website, fanpage của trường học (có thể lồng ghép trong Tổ CNTT, thành viên Ban quản trị tối thiểu có 01 đ/c lãnh đạo nhà trường - phụ trách nội dung và 01 đ/c giáo viên hoặc nhân viên thành thạo CNTT phụ trách quản trị, cập nhật và đăng tin bài); Ban giám hiệu có cơ chế đối nghị phù hợp đối với CB, GV phụ trách công tác CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công việc;

- Thực hiện công khai các hoạt động giáo dục trên website nhà trường và các kênh thông tin chính thống khác; Kịp thời khen thưởng tổ nhóm chuyên môn, cá nhân có thành tích tốt về ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy;

- Cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường;

- Tổ chức Sơ kết đánh giá tình hình ứng dụng CNTT giữa năm học, báo cáo về Phòng GDĐT trước ngày 10/01/2023;

- Tiến hành tổng kết công tác thực hiện nhiệm vụ CNTT trong năm học và gửi báo bằng văn bản về Phòng theo cấp học trước ngày 20/5/2023;

- Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin báo cáo định kỳ hoặc đột xuất (khi có yêu cầu).

* Báo cáo gửi về Phòng qua tổ THCS (đ/c Vũ Văn Thiểm nhận).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin năm học 2022 - 2023 của Trường THCS Nguyễn Du, đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện Đắk Song (để báo cáo);
- CB, GV, NV nhà trường (để thực hiện);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, (Hà-phí).

HIỆU TRƯỞNG



Trần Xuân Huyền