

Số: /PGDDĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục THCS năm học 2023-2024

Đắk Song, ngày tháng 9 năm 2023

Kính gửi: Các trường trung học cơ sở, TH&THCS Bê Văn Đàn.

Căn cứ Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1516/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 – 2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

2. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe học đường cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực triển khai Chương trình GDPT mới¹ (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, 7, 8 năm học 2023-2024; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn

¹Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện Kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Bảo đảm an toàn trường học, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch bệnh và các tình huống bất thường, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Chủ động thực hiện các phương án dạy học linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống xảy ra bất thường tại địa phương (nếu có). Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục.

a) Đối với lớp 6, 7, 8 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 258/PGDDĐT ngày 11/5/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kỳ phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (*không trùng với giáo viên làm nhiệm vụ chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành*). Xây dựng kế giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho các hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, Hiệu trưởng các trường chỉ đạo tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục.

b) Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình tại địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 lên học lớp 10 Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông. Vận dụng linh hoạt việc xây dựng kế hoạch bài dạy theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020.

- Tiếp tục thực hiện công văn số 438/PGDDĐT ngày 25/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong công tác dạy học. Các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT, ngày hội STEM và kiểm tra định kỳ. Trên cơ sở kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn, các đơn vị xây dựng Kế hoạch thực hiện và báo cáo về Phòng GDĐT trước ngày 25/9/2023 là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

- Hiệu trưởng các trường lên kế hoạch hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ GDĐT Ban hành quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- Lên kế hoạch tổ chức phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường, triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

c) Hoạt động hướng nghiệp

Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học đối với lớp 9. Các trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời

lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh. Các trường lên kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông phù hợp tình hình thực tế ở địa phương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông ở đơn vị (nếu có nhu cầu).

d) Hiệu trưởng nhà trường lên kế hoạch đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Năm Nung, phát huy và bảo tồn Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông do UNESCO công nhận ... Giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy và phòng chống tham nhũng; Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn giáo dục công dân trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 5571/2013/BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử, Giáo dục công dân. Đưa nội dung giáo dục Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông vào chương trình Tài liệu giáo dục địa phương CT GDPT mới từ lớp 6 đến lớp 9.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT, triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

e) Chú trọng tổ chức tập luyện và duy trì nền nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh trong suốt năm học. Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên.

g) Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.

- Tích cực triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm; tăng cường điều kiện cơ sở vật chất để thực hiện chương trình mới môn tiếng Anh hệ 10 năm. Đảm bảo việc duy trì nối tiếp thực hiện chương trình 10 năm ở các lớp học, cấp học kế tiếp; học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 5 tiếp tục học chương trình tiếng Anh 10 năm ở cấp THCS.

- Tích cực xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng Anh ở cấp trường và lựa chọn sản phẩm có chất lượng tham gia cuộc thi cấp tỉnh. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo công văn số 1485/SGDĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông. Tiếp tục tổ chức các hoạt động sinh hoạt hội thảo, ngoại khóa tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên và học sinh.

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học. Đặc biệt các cơ sở giáo dục trung học phải đưa ra các giải pháp phù hợp để ôn tập và rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra định kỳ nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh.

- Bổ sung, khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ đã được trang bị. Tiếp tục xây dựng trường học điển hình về đổi mới dạy học ngoại ngữ.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a) Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học². Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học³ với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện⁴ và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học,

²Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014.

³Mở đầu (tình huống có vấn đề, giao nhiệm vụ học tập) xác định vấn đề cần giải quyết hoặc nhiệm vụ học tập gắn với kiến thức mới của bài học; Hình thành kiến thức mới (hoạt động với sách giáo khoa, thiết bị dạy học và học liệu để khai thác, tiếp nhận kiến thức mới thông qua kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, vật thật); Luyện tập (câu hỏi, bài tập, thực hành, thí nghiệm) để phát triển các kỹ năng gắn với kiến thức mới vừa học; Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống, vấn đề trong thực tiễn.

⁴Sử dụng sách giáo khoa, thiết bị dạy học, học liệu phù hợp theo nội dung hoạt động với câu hỏi/lệnh rõ về mục đích, cách thức thực hiện (đọc, nhìn, nghe, nói, làm) và yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành.

ở trường, ở nhà và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp⁵.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a) Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định của Bộ GDĐT⁶; lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông⁷. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành⁸.

b) Thực hiện đánh giá thường xuyên bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật,

⁵Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

⁶ Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 (lớp 8,9 11, 12). Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 qui định đánh giá học sinh THCS và THPT đối với lớp 6,7,10 NH 2022-2023

⁷Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016.

⁸Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

c) Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận⁹, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục¹⁰.

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

d) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

e) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

⁹ Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra.

¹⁰ Mức độ yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra như sau: Nhận biết (Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Thông hiểu (Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng cao (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục).

Các trường chủ động nghiên cứu và đổi mới hình thức tổ chức dạy học cần chú ý thêm các vấn đề sau:

- Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật, cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng cấp trường, cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2023-2024 để chọn các dự án tham gia dự thi cấp toàn quốc; Tổ chức tốt việc bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh và tham gia kỳ thi đạt kết quả cao; Tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu kém nhằm nâng cao chất lượng đại trà tại đơn vị.

- Tổ chức cho giáo viên tham gia cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện đạt hiệu quả cao nhằm khơi dậy tinh thần sáng tạo, đổi mới trong công tác dạy học. Khuyến khích, động viên và hỗ trợ giáo viên tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (dự kiến tổ chức vào tháng 3/2024) tại Thành phố Gia Nghĩa.

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, Hiệu trưởng phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp của học sinh trung học.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia.

1. Phát triển mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất trường học theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 20/5/2020 ban hành qui định tiêu chuẩn CSVN các trường Mầm non, Tiểu học, THCS,

THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học; Từng bước xây dựng phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học theo thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành qui định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông. Xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn thực sự để thu hút học sinh đến trường...

Tổ chức kiểm tra sử dụng sơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch bổ sung thiết bị theo Quyết định 416/QĐ-SGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Danh mục thiết bị dạy học Chương trình giáo dục STEM trang bị cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT mới. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

b) Tham mưu UBND huyện tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới nâng cao; triển khai có hiệu quả việc đánh giá, xây dựng mới trường đạt chuẩn quốc gia¹¹ đối với trường Lê Quý Đôn xã Trường Xuân và công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS Nguyễn Tất Thành, thị trấn Đức An. Tiếp tục triển khai các giải pháp nhằm duy trì và phát triển trường chuẩn quốc gia đối với trường Nguyễn Trãi, Nguyễn Du, Nguyễn Văn Trỗi, Trần Phú, TH&THCS Bé Văn Đàn, Lý Thường Kiệt.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

b) Tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên theo dõi phổ cập giáo dục; đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng tốt Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

c) Tăng cường chỉ đạo công tác huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định.

III. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

¹¹Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT. Quyết định 1331/QĐ-UBND ngày 11/8/2022 ban hành Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia đến năm 2025 định hướng 2030

Tiếp tục thực hiện Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT 2018 cụ thể:

1. Thực hiện Kế hoạch 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của tỉnh Đắk Nông triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình qui định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT; Các trường rà soát và đề xuất giáo viên tham gia đào tạo bồi dưỡng đại trà theo lộ trình đảm bảo chất lượng để thực hiện CT GDPT mới. Cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn chuyên môn để chuẩn bị tốt nhất cho việc dạy và học năm học 2023-2024.

2. Tiếp tục thực hiện Công văn số 1079/SGDĐT- GDTrH ngày 22/5/2019 về việc tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên nghiên cứu, học tập, hội thảo để quán triệt các văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

3. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa: Phối hợp tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông (khi có yêu cầu của Sở GDĐT). Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số, vùng biên giới.

4. Tăng cường sử dụng hiệu quả CSVN, thiết bị dạy học hiện có, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện Chương trình GDPT, bảo đảm hiệu quả.

5. Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong Chương trình GDPT mới.

6. Thực hiện Công văn 112/SGDĐT-GDTrH ngày 26/01/2016 của sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học.

7. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trung học

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng. Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để tham mưu cấp trên cử đi đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung.

Rà soát cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc thực hiện dạy học liên trường nhằm triển khai Chương trình GDPT 2018.

b) Tiếp tục phối hợp tổ chức cho cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học; triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn

nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

IV. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

1. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

2. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học thực hiện phương án xử lý theo quy định.

V. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng tự chủ của các cơ sở giáo dục; Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; Thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 4/5/2020 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông. Các nhà trường nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ theo quy định tại các văn bản hiện hành.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

Coi trọng công tác phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý nhà trường, công tác dạy và học. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua internet và hệ thống bồi dưỡng giáo viên qua hệ thống LMS do Viettel cung cấp. Khai thác sử dụng hệ thống phần mềm dạy và học hiệu quả như phần mềm quản lý điểm Vn-Edu, phần mềm quản lý xét tốt nghiệp... Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

Xây dựng kế hoạch và đôn đốc các cơ sở giáo dục nhập số liệu vào hệ thống hệ thống CSDL ngành tại <http://csdl.moet.gov.vn/> đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên..... toàn ngành.

VI. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; truyền thông những kết quả đạt được của đơn vị để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới của nhà trường.

Động viên đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên chủ động viết và đưa tin bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới Chương trình GDPT 2018, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình các cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VII. Công tác thi đua

Khởi trường khởi thi đua phối hợp với bộ phận thi đua khen thưởng của ngành Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường tự đánh giá theo các tiêu chí thi đua gửi về bộ phận thi đua khen thưởng để đánh giá xét thi đua khen thưởng.

Khởi trường khởi thi đua cam kết cùng các trường phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, chấp hành nghiêm túc chế độ thông tin và báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời gian quy định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường căn cứ vào nội dung tại hướng dẫn này, đồng thời dựa vào tình hình thực tế cụ thể của địa phương, đơn vị để xây dựng Kế hoạch chi tiết trình Hội đồng trường phê duyệt; đồng thời gửi Kế hoạch đã được phê duyệt về Phòng GDĐT qua bộ phận chuyên môn trước ngày 25/9/2023 làm căn cứ để thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch hằng năm.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở, trường TH&THCS Bé Văn Đàn nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các trường THCS;
- Trường TH&THCS Bé Văn Đàn;
- Lưu: VT, CM THCS (Hg).

TRƯỞNG PHÒNG

Mai Trần Anh

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC CẤP THCS NĂM HỌC 2023 - 2024

(Kèm theo công văn số /PGDDĐT ngày /9/2023

của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

Thời gian	Nội dung công tác	Tổ chức, thực hiện
Tháng 9/2023	<ul style="list-style-type: none">- Triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023– 2024- Triển khai chương trình học kỳ I có ít nhất 18 tuần thực học (06/9/2023 đến ngày 14/01/2024);- Khai giảng năm học mới (5/9/2023);- Phê duyệt bổ sung kết quả tuyển sinh đầu cấp;- Triển khai nhiệm vụ Kiểm định chất lượng, nhiệm vụ an toàn giao thông năm học, nhiệm vụ công nghệ thông tin.- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “tháng an toàn giao thông”;- Triển khai Cuộc thi Khoa học kỹ thuật tỉnh Đắk Nông lần VI- Kiểm tra nề nếp đầu năm - Triển khai thực hiện báo cáo công tác PCGD-XMC năm 2023- Tham gia tập huấn chuyên môn tại Sở Giáo dục (nếu có)- Tổ chức Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học đối với môn KHTN 6 tại trường TH&THCS Bế Văn Đàn- Triển khai Kế hoạch tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện- Thành lập đoàn tư vấn công nhận lại trường chuẩn quốc gia đối với trường THCS Nguyễn Tất Thành	<ul style="list-style-type: none">- Phòng GDĐT - Phòng GDĐT - Tham mưu Lãnh đạo PGD ban hành QĐ phê duyệt.- CM triển khai- CM triển khai - Phòng GDĐT - Phòng GDĐT- CM triển khai các trường- Phối hợp chuyên môn 3 cấp thực hiện- CM triển khai - Cử CB, GV tham gia - Giao trường TH&THCS Bế Văn Đàn chủ trì - CM triển khai - Đoàn kiểm tra, tư vấn

Tháng 10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai phát động phong trào trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn . - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện để lựa chọn đội ngũ nhà giáo tham dự Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (dự kiến tổ chức vào tháng 3/2024 tại Gia Nghĩa) - Kiểm tra việc xây dựng và thực hiện kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục. - Tham mưu UBND kiểm tra, công nhận công tác PCGD các xã, thị trấn và báo cáo cấp tỉnh. - Tổ chức Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Lịch sử - Địa lí 8 tại trường THCS Lý Thường Kiệt - Triển khai dự thảo Kế hoạch tổ chức Hội khỏe phù đổng cấp huyện 	<ul style="list-style-type: none"> - CM tham mưu, các trường thực hiện - Phòng GDĐT, các trường - Lãnh đạo, CM PGD - BCĐ các xã, Các trường, Phòng GDĐT - Giao trường THCS Lý Thường Kiệt chủ trì - Tham mưu và triển khai Kế hoạch
Tháng 11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội thao, văn nghệ ngành giáo dục chào mừng kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam; - Hoàn thành việc chọn sản phẩm Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật nộp về Ban Tổ chức cấp tỉnh; - Kiểm tra đột xuất việc thực hiện công tác dạy học tại một số trường THCS - Triển khai cuộc thi hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh để các đơn vị hoàn thiện sản phẩm dự thi. - Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Ngữ văn tại trường THCS Lê Quý Đôn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp CM 3 cấp - Phòng GDĐT, các trường. - Lãnh đạo, chuyên viên - CM tham mưu ban hành kế hoạch cuộc thi. - Giao trường THCS Lê Quý Đôn chủ trì
Tháng 12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn kiểm tra việc thực hiện chương trình HK1; - Triển khai Kế hoạch tổ chức kỳ thi Olympic 6, 7, 8 và chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp huyện; - Triển khai Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng. - Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn tiếng Anh tại trường THCS Trần Phú 	<ul style="list-style-type: none"> - CM, các trường - CM tham mưu ban hành KH - Tham mưu KH và phối hợp Phòng KT-HT triển khai. - Giao trường THCS Trần Phú chủ trì
Tháng 1/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hoạt động dạy học một số trường và cơ sở ngoài nhà trường (nếu có) trên địa bàn huyện; 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT, các trường

	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai chương trình học kỳ II có ít nhất 17 tuần thực học (15/01/2024 đến ngày 25/5/2024); - Sơ kết học kỳ 1; - Tổ chức Kỳ thi chọn HSG cấp huyện vòng 1 đối với lớp 9 và olympic 6,7,8 . - Kiểm tra hoạt động chuyên môn 02 trường. - Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn HDTN, HN lớp 8 tại trường THCS Nguyễn Du - Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp huyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT, các trường - Các trường. - CM tham mưu và tổ chức thi. - Lãnh đạo, CM, các trường được kiểm tra. - Giao trường THCS Nguyễn Du chủ trì. - Phòng GDĐT, các trường
Tháng 2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi chọn học sinh giỏi lớp 9 vòng 2 và lựa chọn đội tuyển, tổ chức bồi dưỡng thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh. - Tổ chức Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn KHTN lớp 7 tại trường THCS Nguyễn Văn Trỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT, các trường - Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi chủ trì.
Tháng 3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường các giải pháp ôn thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh và tham dự kỳ thi cấp tỉnh; - Phối hợp tổ chức kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh ngày 07, 08/3/2024 - Tổ chức cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn 02 trường THCS - Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Lịch sử - Địa lí lớp 7 tại trường THCS Nguyễn Tất Thành - Tăng cường tập luyện cho đội tuyển và Tham dự Hội khỏe phù đồng cấp tỉnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Các trường, Đội tuyển học sinh dự thi. - Phòng GDĐT phối hợp SGD - Phòng GDĐT - Phòng GDĐT, các trường - Trường THCS Nguyễn Tất Thành chủ trì. - Các trường
Tháng 4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn kiểm tra, đánh giá cuối năm - Hướng dẫn kiểm tra cuối kỳ và xét tốt nghiệp THCS; - Kiểm tra hoạt động chuyên môn các trường còn lại - Tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng anh - Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Hoạt động TN, HN lí lớp 7 tại trường THCS Nguyễn Trãi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT, các trường - Phòng GDĐT, các trường - Phòng GDĐT, các trường - Phòng GDĐT, các trường - Giao cho trường THCS Nguyễn Trãi chủ trì.

Tháng 5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành chương trình HK2 trước ngày 25/05/2024); Kết thúc năm học trước ngày 30/5/2024; - Kiểm tra chéo hồ sơ, hoàn thiện hồ sơ lớp 9 chuẩn bị cho việc xét tốt nghiệp THCS; - Tham mưu UBND huyện thành lập các Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp. - Tổ chức xét tốt nghiệp THCS và tham mưu QĐ công nhận kết quả tốt nghiệp THCS 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT, các trường. - Phòng GDĐT, các trường. - Phòng GDĐT, các trường. - Phòng GDĐT.
Tháng 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai công tác tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024-2025; - Hoàn thành công tác Thi đua - Khen thưởng, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn; - Báo cáo cuối năm - Phối hợp tham mưu tổ chức Lễ vinh danh học sinh và giáo viên có thành tích cao trong năm học (dự kiến tổ chức ngày 01/6/2024) 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT. - Phòng GDĐT, các Hội đồng xét TN. - Phòng GDĐT, các trường - Chuyên môn 3 cấp phối hợp
Tháng 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh hoàn thành trước ngày 20/7/2024; - Kiểm tra hoạt động hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các trường. - Phòng GDĐT.