TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ: SỬ – ĐỊA – GDCD-AN-MT** Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

*Số 01/KH- SĐGAM*

*Thuận Hạnh ngày 8 tháng 9 năm 2023*

**KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN**

**TỔ: SỬ-ĐỊA-GDCD-AN-MT**

**Năm học 2023 - 2024**

- Căn cứ CV 3899 của Bộ GD và đào tạo ngày 3/8/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024.

- Căn cứ CV 1516 của Sở GD và đào tạo tỉnh Đắk Nông ngày 18/8/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024.

- Căn cứ CV 555 của Phòng GD và đào tạo huyện Đắk Song ngày 7/9/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2023 – 2024.

- Căn cứ vào kế hoạch số 18/KHCM ngày 06/10/2023 về kế hoạch năm học 2023-2024 của chuyên môn trường THCS Nguyễn Du. Tổ Sử-Địa-GD-Âm nhạc-Mĩ thuật đưa ra kế hoạch chuyên môn năm học 2023 – 2024 như sau:

1. **NHIỆM VỤ CHUNG**

1.Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

2. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe học đường cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực triển khai Chương trình GDPT mới1 (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, 7, 8 năm học 2023-2024; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn

học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện Kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục THCS, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt quyền tự chủ trong việc thực hiện KHGD trên khung chương trình 35 tuần của Bộ giáo dục theo hướng dẫn tại công văn 258/PDG&ĐT ngày 07/09/2023.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp xuyên và hình thức, kĩ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học.  Triển khai giáo dục STEM; TNST, đồng thời tích cực chuẩn bị tốt việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện cho chương trình lớp 6 năm học 2021-2022; lớp 7 cho năm học 2022-2023;lớp 8 cho năm học 2023-2024.

Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tạo dựng môi trường học tập thân thiện, an toàn, nề nếp, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm, đề cao chất lượng giáo dục toàn diện mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình. Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh năng khiếu, các hoạt động trải nghiệm

Xây dựng cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát  triển của giáo dục.

**B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA TỔ ĐẦU NĂM**:

Tổ SỬ-ĐỊA -GDCD-ÂM NHẠC -MĨ THUẬT được thành lập từ ngày 01/09/2023 trên cơ sở tách ra từ 2 tổ Văn-Sử- Địa gồm: 06 đồng chí và tổ Ngoại ngữ-Giáo dục công dân- Âm nhạc- Mĩ thuật: gồm: 03 đồng chí

Trong đó: Nam: 06 đồng chí

Nữ: 03 đồng chí

Trình độ: Đại học sư phạm: 09 đ/c ( đạt 100%)

Từ những đặc điểm tình hình như trên chúng tôi nhận thấy có một số thuận lợi và khó khăn như sau

**I. THUẬN LỢI**:

+ Có đội ngũ giáo viên trẻ, khỏe, trình độ chuyên môn vững vàng (đạt chuẩn theo yêu cầu 100%) nhiệt huyết với nghề, tận tụy trong công việc, luôn trau dồi kiến thức và cập nhật thông tin để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

+ Tập thể tổ có tinh thần đoàn kết cao, hòa nhã trong quan hệ, tương trợ giúp đỡ nhau trong khó khăn, có ý thức trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

+ Được sự quan tâm của Ban lãnh đạo trường giúp cho tổ hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

+ Học sinh ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức kỉ luật cao, chăm chỉ tới lớp tới trường, có tinh thần cầu tiến trong học tập, học sinh là người dân tộc thiểu số chiếm tỉ lệ thấp.

**II. KHÓ KHĂN**:

+ Về đời sống kinh tế của nhân dân trên địa bàn xã Thuận Hạnh còn gặp nhiều khó khăn, là một xã biên giới nhân dân phần đa thuộc diện đi xây dựng vùng kinh tế mới, dân trí còn thấp nên việc quan tâm đến việc học hành của con em họ ở nhà cũng như ở trường còn rất nhiều hạn chế.

+ Đa số HS nằm rải rác ở xa trường nhiều thôn (10 thôn) và các thôn 3, 7,8 của Thuận Hà nên gặp rất nhiều khó khăn cho việc học nhóm và đến lớp của các em, nhất là về mùa mưa hàng năm.

+ Cơ sở vật chất còn nghèo nàn chưa đáp ứng được với nhu cầu dạy học theo phương pháp mới hiện nay.

+ Trình độ chuyên môn chưa đồng đều, giáo viên dạy chưa đúng với chuyên ngành nên phần nào cũng ảnh hưởng đến công tác giảng dạy đối môn Lịch sử- Địa lí.

+ Còn nhiều học sinh chưa thực sự chăm chỉ học tập, phương pháp học tập bộ môn kém hiệu quả.

+ Phần lớn phụ huynh HS chưa thực sự quan tâm đến vấn đề học tập con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

+ Tỉ lệ HS hổng kiến thức cơ bản về bộ môn còn nhiều.

- Căn cứ vào kế hoạch chuyên môn của Phòng GD&ĐT Đăk Song và chuyên môn trường THCS Nguyễn Du. Trên cơ sở những thuận lợi và khó khăn đã nêu trên. Nay tổ Sử - Địa -Giáo dục công dân- Âm nhạc – Mĩ Thuật đề ra kế hoạch chuyên môn cho năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

**1. Về tư tưởng chính trị và tổ chức**

- Tích cực thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm: Ngày 20/11 kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày 22/12 kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và ngày hội Quốc phòng toàn dân, ngày 09/01 kỷ niệm ngày học sinh, sinh viên; ngày 03/02 kỷ niệm ngày thành lập ĐCSVN; ngày 08/03 kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ; ngày 26/03 kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS HCM; ngày 30/04 kỷ niệm ngày Giải phóng hoàn toàn Miền Nam và thống nhất Đất nước; ngày 19/05 kỷ niệm ngày sinh nhật Bác…

- Có tư tưởng lập trường vững vàng, kiên định, yên tâm công tác, yêu nghề mến trẻ, chấp hành đầy đủ mọi chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao. Luôn yêu nghề, tâm huyết với nghề, tránh tư tưởng chia rẽ đoàn kết, trù dập học sinh. Thực hiện tốt hai không với 4 nội dung do Bộ giáo dục đề ra.

- Thường xuyên trau dồi tư tưởng đạo đức, có lối sống lành mạnh, quan hệ đúng mực với học sinh, đồng nghiệp cũng như phụ huynh học sinh.

- Thực hiện đầy đủ các nội quy của phòng giáo dục cũng như nhà trường đã đề ra.

- Nâng cao cảnh giác với mọi âm mưu phản động của các thế lực thù địch nhằm chia rẽ đoàn kết, thống nhất của nhà nước ta, thường xuyên tuyên truyền cho HS hiểu về pháp luật, ATGT, phòng chống ma túy, giữ vệ sinh môi trường xanh – sạch – đẹp .

- Mỗi thầy cô giáo luôn là tấm gương sáng về đạo đức, lối sống, tự học và sáng tạo để cho học sinh noi theo

**2. Nội dung chỉ tiêu và các biện pháp thực hiện.**

**a. Thực hiện nhiệm vụ năm học**:

a1. Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động ***“ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” , “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”***  đồng thời tiếp tục triển khai phong trào xây dựng ***“ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”***.

a2. Thực hiện đầy đủ quy chế chuyên môn (hồ sơ, giáo án) bảo đảm dạy đúng, đủ chương trình mà Bộ, Sở giáo dục đã ban hành, thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của ban giám hiệu nhà trường.

- Bám sát chương trình, giúp học sinh nắm chắc những kiến thức cơ bản trong SGK theo chuẩn KTKN, tổ chức trải nghiệm sáng tạo rèn luyện kĩ năng làm bài, bảo đảm cho học sinh đạt kết quả tốt trong kiểm tra và thi cử.

a3. Trong giảng dạy cần chú trọng yêu cầu giáo dục toàn diện, giáo viên phải phát huy thế mạnh của bộ môn, ngoài việc giáo dục kiến thức cần phải giáo dục đạo đức cho học sinh, giáo dục học sinh ứng xử có văn hóa trong và ngoài nhà trường.

***b. Về việc đổi mới phương pháp giảng dạy:***

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và coi đây là nhiệm vụ trọng tâm. Việc đổi mới phương pháp giảng dạy được thể hiện bằng những việc làm cụ thể sau:

b1. Khâu soạn bài:

- Bài soạn phải tinh gọn, thể hiện đầy đủ các bước lên lớp, thực hiện đúng việc chuẩn kiến thức kĩ năng do Bộ giáo dục ban hành. Phải có đầy đủ: ngày soạn, ngày giảng, lớp dạy, tuần, tiết theo đúng phân phối chương trình và lịch báo giảng.

- Mỗi bài giáo viên phải định hình phương hướng triển khai bài giảng bao gồm: xác định trọng tâm, thiết kế hệ thống câu hỏi, các hoạt động của thầy và trò.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tra cứu tư liệu, ứng dụng phần mềm Powerpoint để soạn bài giáo án điện tử hoặc sử dụng phần mềm khác trong việc soạn bài có hiệu quả.

b2. Khâu lên lớp:

- Vận dụng các phương pháp dạy học, không xem nhẹ bất kì một phương pháp nào, điều quan trọng là vận dụng phương pháp đó một cách thích hợp và đạt hiệu quả, tránh việc vận dụng có tính chất hình thức một số phương pháp như thảo luận, vấn đáp...

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Yêu cầu học sinh làm việc nhiều hơn (nghiên cứu trước bài, cho câu hỏi trước, trả lời câu hỏi của giáo viên, thảo luận nhóm khi cần thiết)

- Hạn chế việc đọc – chép, nhìn – chép.

- Rèn cho học sinh những kĩ năng cơ bản trong diễn đạt và thực hiện.

b3. Khâu hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài.

- Hướng dẫn học sinh làm bài tập và chuẩn bị bài trước khi đến lớp (đọc trước bài mới đối với các môn lí thuyết và ôn tập lại bài cũ đối với các môn thực hành)

- Hướng dẫn học sinh tiếp cận với nguồn tư liệu tham khảo phục vụ cho quá trình học tập của học sinh.

***c. Những hoạt động nâng cao.***

c1. Coi thao giảng là hoạt động nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực sư phạm. Trong học kì có ít nhất 01 tiết thao giảng do tổ phân công và đều phải góp ý kiến rút kinh nghiệm cho tiết thao giảng để vận dụng chung cho tổ. Tổ chức tiết dạy học liên môn.

c2. Mỗi giáo viên phải thực hiện ít nhất 50% tiết dạy bằng tivi/ năm học.

c3. Mỗi giáo viên phải dự giờ đồng nghiệp theo đúng quy định của Bộ, Sở, Phòng giáo dục tránh hiện tượng dự giờ từ xa, ghi chép đầy đủ. Tổ trường có thể dự giờ đột xuất chỉ cần báo trước 5 phút hoặc theo kế hoạch của nhà trường.

c4. Phải phải soạn bài theo chuẩn kiến thức kĩ năng mà Bộ giáo dục đã ban hành

***d. Bồi dưỡng học sinh giỏi:***

Giáo viên bộ môn lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi của bộ môn mình phụ trách vào đầu tháng 9 và có kế hoạch bồi dưỡng cụ thể nộp lại cho tổ và chuyên môn nhà trường. Môn Lịch sử 9: đ/c Đặng Hà; Địa lí 9: đ/c Nhàn. Đồng thời kết hợp cùng các đồng chí cùng chuyên ngành môn sử có đc Quát, Tuấn, Phương hỗ trợ đc Hà để ôn tập tốt hơn, môn Địa đc Mậu hỗ trợ đ/c Nhàn.

***e. Thực hiện tốt quy định về kiểm tra – đánh giá – thúc đẩy hoạt động chuyên môn:***

e1. Mỗi học kì tổ trưởng, tổ phó kết hợp với chuyên môn nhà trường kiểm tra toàn diện 01 giáo viên, dự giờ mỗi giáo viên 04 tiết.

e2. Dự giờ, kiểm tra hồ sơ đột xuất.

e3. Kiểm tra hồ sơ, giáo án theo quy định của chuyên môn trường.

***g. Xây dựng đội ngũ cán bộ:***

- Đi học để nâng cao trình độ.

- Tất cả giáo viên trong tổ phải coi trọng tự học là biện pháp chính để nâng cao trình độ chuyên môn

***\* Chỉ tiêu cụ thể:***

+ Hồ sơ 100% chất lượng khá tốt, trình bày rõ ràng.

+ 100% thực hiện đúng qui chế chuyên môn.

+ Dự giờ thăm lớp: ít nhất 15 tiết/năm học/giáo viên (đối với giáo viên hết thời gian tập sự); giáo viên chưa hết tập sự: 20 tiết/năm học/giáo viên.

+ Giáo án đạt loại tốt: ít nhất 02 lần kiểm tra /GV/HK còn lại khá không có giáo án xếp loại trung bình. Đưa giáo án lên Vnedu vào ngày chủ nhật hằng tuần của tuần trước khi dạy.

+ Giờ dạy tốt, khá: 2 giờ /GV/HK không có giờ dạy xếp loại trung bình.

+ Sử dụng tốt ĐDDH hiện có, ĐDDH nào không sử dụng được cần báo cáo cho chuyên môn và quản lý thiết bị dạy học để có hướng giải quyết.

+ Thao giảng 01 giờ/tổ/HK.(nếu có)

+ Tham gia dự thi GVCN giỏi; giáo viên giỏi trường, huyện, tỉnh đạt kết quả tốt.

+ Khuyến khích giáo viên làm sáng kiến kinh nghiệm.

+ Làm đồ dùng dạy học để dự thi cấp trường.

+ Có học sinh đạt học sinh giỏi cấp tỉnh.

+ Giáo viên: 100% đạt lao động tiên tiến cấp trường, đề nghị UBND huyện khen 01 giáo viên, LĐTT 07 giáo viên trở lên.

+ Bồi dưỡng thường xuyên thực hiện theo kế hoạch.

+ Tổ đạt danh hiệu: Tiên tiến xuất sắc.

**C.** **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**:

\*Kết quả học tập của học sinh năm học 2022 – 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Giáo viên** | **Sĩ số** | **Kém** | | **Yếu** | | **TB** | **Khá** | | **Giỏi** | | |
| **0 <= Điểm < 3.5** | | **3.5 <= Điểm < 5** | | **5 <= Điểm < 6.5** | **6.5 <= Điểm < 8** | | **8 <= Điểm <= 10** | | |
| **SL** | **TL** | **SL** | **TL** | **SL** | **TL** | **SL** | **TL** | **SL** | **TL** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TỔNG BỘ MÔN SỬ** | | **863** | **0** | | | **0.00%** | | | **7** | | **0,81%** | | **265** | | | **30,70%** | | **372** | | **43,10%** | | **219** | | **25,37%** |
| 1 | Nguyễn Bá Quát | 190 | 0 | | | 0.00% | | | 0 | | 0.00% | | 29 | | | 15.26% | | 70 | | 36.84% | | 91 | | 47.89% |
| 2 | Nguyễn Quang Tuấn | 236 | 0 | | | 0.00% | | | 1 | | 0.42% | | 73 | | | 30.93% | | 100 | | 42.37% | | 62 | | 26.27% |
| 3 | Đặng Thị Hà | 437 | 0 | | | 0.00% | | | 6 | | 1.37% | | 163 | | | 37.30% | | 202 | | 46.22% | | 66 | | 15.10% |
| **TỔNG BỘ MÔN ĐỊA** | | **863** | | **0** | | 0.00% | | | **15** | | **1,6%** | | **285** | | | **31,5%** | | **387** | | **42,8%** | | **218** | | **24,1%** |
| 1 | Phạm Văn Mậu | 426 | 0 | | 0.00% | | | 1 | | 0.23% | | 102 | | | 23.94% | | | 170 | | 39.91% | | 153 | | 35.92% |
| 2 | Nguyễn Thị Nhàn | 395 | 0 | | 0.00% | | | 11 | | 2.52% | | 163 | | | 37.30% | | | 199 | | 45.54% | | 64 | | 14.65% |
| 3 | Nguyễn Quang Tuấn | 42 | 0 | | 0.00% | | | 3 | | 7.14% | | 20 | | | 47.62% | | | 18 | | 42.86% | | 1 | | 2.38% |
| **TỔNG BỘ MÔN GDCD** | | **863** | **0** | | **0.00** | | **1** | | **0.11%** | | **230** | | | **26,65%** | | | **495** | | **57,35%** | | **137** | | **15,87%** | |
| 1 | Cao Tất Phương | 82 | 0 | | 0.00% | | 0 | | 0.00% | | 35 | | | 42.68% | | | 43 | | 52.44% | | 4 | | 4.88% | |
| 2 | Lê Thanh Tú | 545 | 0 | | 0.00% | | 1 | | 0.18% | | 94 | | | 17.25% | | | 355 | | 65.14% | | 95 | | 17.43% | |
| 3 | Nguyễn Quang Tuấn | 236 | 0 | | 0.00% | | 0 | | 0.00% | | 101 | | | 42.80% | | | 97 | | 41.10% | | 38 | | 16.10% | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sĩ số | Đạt | | Chưa đạt | |
| **SL** | **TL** | **SL** | **TL** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TỔNG BỘ MÔN Âm nhạc** | | **863** | **863** | **100.00%** | **0** | **0.00%** |
| 1 | Phạm Thị Nga | 863 | 863 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| **TỔNG BỘ MÔN Mĩ thuật** | | **863** | **863** | **100.00%** | **3** | **1.52%** |
| 1 | Giáp Văn Việt | 863 | 863 | 100.00% | 0 | 0.00% |

- Năm học vừa qua trong tổ 2 em học sinh đạt HS giỏi cấp huyện môn Địa lí 9. Có 02 đạt học sinh giỏi cấp tỉnh môn Địa lí 9.( gồm 01 giải Ba cấp tỉnh,01 giải khuyến khích cấp tỉnh thuộc bộ môn Địa lí 9)

- SKKN có 01 đồng chí tham gia (Nhàn) và được công nhận cấp huyện

- Có 01/09 đc đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

- Có 7/ 9 đc đạt danh hiệu LĐTT

Trên cơ sở kết quả đạt được trong năm học 2022 - 2023 tổ đề ra kế hoạch cho năm học 2023 - 2024 như sau:

- Theo dõi việc thực hiện chuyên môn của từng GV một cách thường xuyên, thấy được mặt ưu, mặt khuyết của từng thành viên của tổ để có hướng giúp đỡ cùng tiến bộ.

- Tham mưu với chuyên môn, nhà trường, công đoàn để giải quyết các vướng mắc trong quá trình công tác kịp thời, qua đó tạo điều kiện cho từng giáo viên hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Cùng với công đoàn đẩy mạnh công tác thi đua trong tổ.

- Tạo ra tinh thần đoàn kết, thương yêu, chia sẻ khó khăn để cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Giáo viên bộ môn hướng dẫn HS phương pháp học tập bộ môn sao cho phù hợp với điều kiện của HS.

- Giáo dục HS có ý thức tự giác trong học tập.

- Làm sao đa số học sinh phải nắm vững kiến thức cơ bản của bộ môn, và biết vận dụng kiến thức để giải tốt bài tập SGK.

- Phấn đấu cuối HK, cuối năm phải có HS giỏi bộ môn. Giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

- Tham mưu với nhà trường cần có kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi bộ môn và phụ đạo HS yếu kém ngay từ đầu tháng 09.

- Giáo viên bộ môn nắm rõ tình hình học tập bộ môn của HS ngay từ đầu năm. qua đó nhắc nhở, góp ý HS chuẩn bị tốt hơn.

- Hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn và theo dõi nhắc nhở HS chấp hành tốt.

- Phân loại HS sớm để có hướng đề xuất bồi dưỡng học sinh giỏi và phu đạo HS yếu kém.

- Cùng với giáo viên chủ nhiệm giáo dục HS học tập ngày một tốt hơn.

- Phối hợp cùng với phụ huynh, cha mẹ HS để giáo dục các em.

**C. CHỈ TIÊU CHUNG:**

**- Cuối năm đạt: + 05 LAO ĐỘNG TIÊN TIẾN**

**+ 01 UBND HUYỆN KHEN**

**+ 03 HOÀN THÀNH TỐT NHIỆM VỤ**

**Tổ đạt: Tổ tiên tiến.**

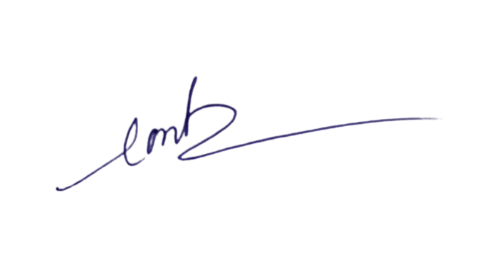
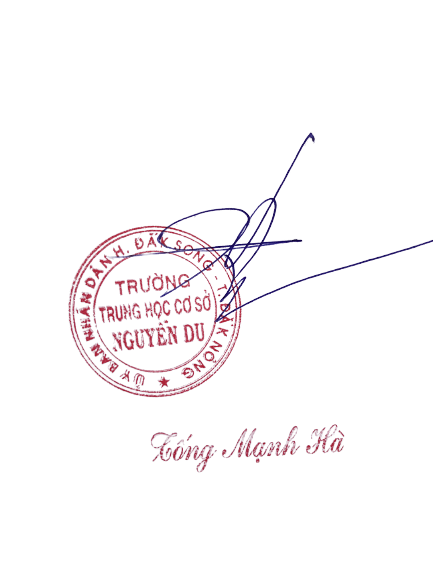
**D. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

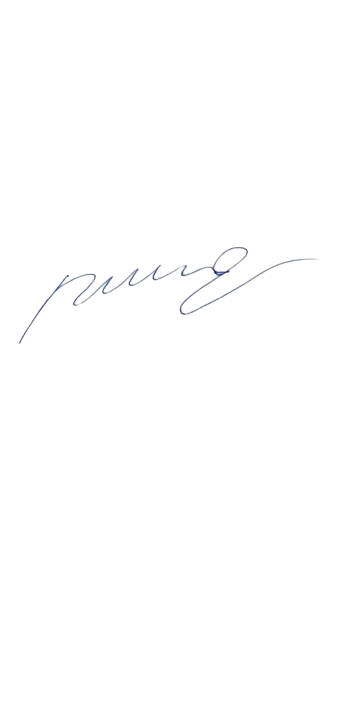
|  |
| --- |
|  |
|  |  |

**Lưu ý:** Hàng tháng tuỳ tình hình cụ thể của nhà trường và sự chỉ đạo của cấp trên kế hoạch có thể có sự thay đổi, bổ sung.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Chủ đề** | **Nội dung công việc** | **Người thực hiện** |
| **8** | **Chào mừng kỉ niệm cách mạng tháng 8** | * Tham gia học lớp chính trị hè tập trung * Tổ chức cho học sinh lao động * Tổ chức vào điểm cho hs thi lại * Tổ chức biên chế lại lớp học * Nhận các loại hồ sơ chuyên môn và thực hiện * Làm PPCT tự chủ (35 tuần) | GV trong tổ  GVCN  GV bộ môn  GVCN  GV và HS  GV trong tổ |
| **9** | **Chào mưng ngày Quốc khánh 02/9 và ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường** | * Khai giảng năm học mới ngày 05/9 * Bắt đầu năm học từ ngày 06/09 * Báo cáo nhanh sĩ số hs lớp về chuyên môn nhà trường * Hội nghị chuyên môn đầu năm * Kiểm tra công tác chuyên môn * Lập đội tuyển HS giỏi bộ môn * Làm kế hoạch cá nhân, họp tổ để xây dựng kế hoạch tổ trong năm học * Lập danh sách HSG khối 9 các môn Sử; Địa; * Kiểm tra giáo án định kì, sinh hoạt chuyên đề * Tổ chức sinh hoạt NGLL theo kế hoạch chủ điểm tháng * Dạy học theo thời khóa biểu * Đăng kí thi GV dạy giỏi cấp huyện năm học 2023-2024 | Toàn bộ GV trong tổ  Toàn bộ GV trong tổ  GVCN  Toàn bộ giáo viên tổ  Giáo viên trong tổ  GV được tổ chọn  GV môn Sử, Địa, GDCD, Âm nhạc, Mĩ Thuật  Giáo viên trong tổ kết hợp cùng tổ trưởng lập kế hoạch  GV Bộ Môn Sử-Địa; GDCD;  Giáo viên trong tổ và tổ trưởng  Giáo viên chủ nhiệm của các lớp  GV và HS  GV bộ môn đã dược tổ chọn |
| **10** | **Chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục** | * Tiếp tục ôn tập bồi dưỡng HSG khối 9 các môn Sử; Địa * Kiểm tra giáo án định kì, sinh hoạt chuyên đề * Tổ chức sinh hoạt NGLL theo kế hoạch chủ điểm tháng * Dạy học theo thời khóa biểu * Đăng kí GVCN giỏi cấp huyện (nếu có) * Kiểm tra, thanh tra chuyên môn * Thi GVCN cấp trường (nếu có) * Chuẩn bị tiết thao giảng (nếu có) * Ra đề thi HSG cấp trường vòng 1 | GV trực tiếp giảng dạy  Giáo viên trong tổ và tổ trưởng  Giáo viên chủ nhiệm của các lớp  GV và HS  GV bộ môn đã dược tổ chọn  Tổ trưởng, GV được chọn  GV đã được chọn  GV được tổ cử  GV giảng dạy ôn luyện ra đề |
| **11** | **Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11** | * Phát động phong trào thi đua dạy tôt – học tốt * Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng HS giỏi * Thao giảng GV dạy giỏi cấp trường. * Thi HS giỏi khối 9 cấp trường. * Kiểm tra, thanh tra chuyên môn * Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày NGVN * Thi tay nghề đợt II, tổ chức hoạt động NGLL theo chủ điểm tháng | HS và GV  GV có HS giỏi bộ môn  GV được tổ chọn  GV bộ môn ra đề, HS thi  GV đạt GV dạy giỏi Huyện  Tổ trưởng, GV được thanh tra  GV, HS đặc biệt là GVCN |
| **12** | **Chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và ngày hội quốc phòng toàn dân** | * Ra đề thi học kì theo sự phân công của chuyên môn nhà trường. * Ra đề thi kiểm tra học kì I * Vào điểm, tổng kết điểm, tập huấn thông tư 22;26;58/BGD, báo cáo theo mẫu về tổ và chuyên môn nhà trường * Sinh hoạt NGLL theo chủ điểm tháng chào mừng ngày 22/12 * Thanh kiểm tra chuyên môn theo sự phân công của chuyên môn nhà trường. * Sinh hoạt chuyên đề của tổ * Kiểm tra hồ sơ giáo án định kì * Học theo TKB * Ra đề thi HSG cấp trường vòng 2 | GV được phân công  GV bộ môn  GV bộ môn; GVCN, tổ trưởng  Tổ trưởng, GV  GVCN  Tổ trưởng, GV được thanh tra  Toàn bộ GV trong tổ  Tổ trưởng; tổ phó  GV và HS  GV giảng dạy ôn luyện ra đề |
| **1** | **Chào mừng ngày học sinh sinh viên** | * Sơ kết học kì I của tổ * Dạy – học chương trình học kì II * Tiếp tục bồi dưỡng HS giỏi và phụ đạo HS yếu kém * Thi bài giảng điện tử * Xây dựng phương hướng học kì II | GV trong tổ và HS  GV và HS  GV bộ môn  GV trong tổ  GV trong tổ |
| **2** | **Mừng Đảng mừng xuân** | * Nộp sáng kiến kinh nghiệm và chấm cấp trường * Thi HS giỏi cấp huyện * Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện, phụ đạo HS yếu kém * Thanh tra, kiểm tra chuyên môn * Nghỉ tết nguyên đán * Hoạt đông NGLL theo chủ điểm * Họp tổ, sinh hoạt chuyên đề * Kiểm tra hồ sơ giáo án định kì | GV có SKKN  HS giỏi  GV bộ môn có HS  Tổ trưởng, GV được thanh tra  GV và HS  GVCN  Toàn bộ GV trong tổ  Tổ trưởng |
| **3** | **Chào mừng ngày phụ nữ Quốc tế và ngày thành lập đoàn TNCS Hồ Chí Minh** | * Hoàn thành công tác ôn thi HSG tỉnh * Thi HSG cấp tỉnh * Phụ đạo HS yếu kém * Thanh tra kiểm tra chuyên môn * Họp tổ, sinh hoạt chuyên đề theo kế hoạch * Sinh hoạt NGLL theo chủ điểm | GV bộ môn có HS dự thi  HS đạt HS giỏi cấp huyện  GV bộ môn  Tổ trưởng, GV được thanh tra  Toàn bộ GV trong tổ  GVCN |
| **4** | **Chào mừng ngày giải phóng Miền Nam** | * Phụ đạo HS yếu kém * Xây dựng giờ dạy chuẩn * Thanh tra kiểm tra chuyên môn * Họp tổ, sinh hoạt chuyên đề theo kế hoạch * Sinh hoạt NGLL theo chủ điểm * Tập huấn lại thông tư 22; 26;58/BGD | GV bộ môn  Toàn bộ GV trong tổ  Tổ trưởng, GV được thanh tra  Toàn bộ GV trong tổ  GVCN  Toàn bộ GV trong tổ |
| **5** | **Lập thành tích ngày sinh nhật Bác** | * Hoàn thành chương trình học kì II * Kiểm tra học kì II * Vào điểm tổng kết và vào VNedu * Kiểm tra chéo hồ sơ, sổ điểm * Vào điểm học bạ, báo cáo * Kiểm tra chéo hồ sơ * Xét công nhận tốt nghiệp * Bàn giao HS về sinh hoạt hè về địa phương * Bình xét thi đua cuối năm học | GV trong toàn tổ  GV và HS  GV bộ môn và GVCN  GV được cử  GVCN  GV được phân công  GVCN và GV được phân công  GVCN lập danh sách  GV trong tổ |
| **6** | **Chào mừng ngày Quốc tế thiếu nhi** | * Tập hợp đánh giá thi đua * Lập kế hoạch ôn thi lại * Phối hợp với các tổ chức đoàn thể địa phương tổ chức vui hè cho HS * Tổ chức nghỉ hè cho HS | GV trong tổ  GV bộ môn có HS thi lại  GVCN kết hợp với Đội, Đoàn  GV ở tại địa phương |
| **7** | **Kỷ niệm ngày thương binh liệt sĩ** | * Tuyển sinh vào học khối 6 * Phối hợp với các đoàn thể tổ chức cho HS sinh hoạt hè | GV được phân công  GV ở tại địa phương |
| **8** | **Chào mừng kỉ niệm cách mạng tháng 8** | * Ngày 1/8 trả phép hè * Tổ chức cho HS lao động * Tổ chức ôn tập và cho HS thi lại * Học chính trị theo kế hoạch * Chuẩn bị cho đầu năm học mới | GV trong tổ  GV và HS  GV bộ môn và HS  Toàn bộ GV trong tổ  Toàn bộ GV |

**CHUYÊN MÔN DUYỆT TỔ TRƯỞNG**



*Nguyễn Thị Nhàn*