**RIGHT ON 7**

**SEMESTER 1 REVIEW**

**Unit 1 | MY WORLD**

**I/ Vocabulary:**

**Unit 1**

**chubby** /ˈʧʌbi/ (adj): mũm mĩm, phúng phính

**curly** /ˈkɜːli/ (adj): xoăn (tóc)

**of medium height** /ɒv ˈmiːdiəm haɪt/ (phr): có chiều cao trung bình

**wavy /ˈweɪvi/** (adj): gợn sóng (tóc)

**Lesson 1a**

**argue** /ˈɑːgjuː/ (v): tranh cãi

**beard** /bɪəd/ (n): râu

**issue** /ˈɪʃuː/ (n): chủ đề bàn luận

**opinion** /əˈpɪnjən/ (n): quan điểm, ý kiến

**respect** /rɪsˈpɛkt/ (v): tôn trọng

**surf** /sз:f**/** (v): lướt

**worry** /ˈwʌri/ (v): lo lắng

**Lesson 1c**

**bossy** /ˈbɒsi/ (adj): hống hách, hay ra lệnh

**cheerful** /ˈʧɪəfʊl/ (adj): vui vẻ

**energetic** /ˌɛnəˈʤɛtɪk/ (adj): mạnh mẽ, đầy năng lượng

**generous** /ˈʤɛnərəs/ (adj): rộng rãi, phóng khoáng

**honest /**ˈɒnɪst/ (adj): chân thật, thành thật

**impatient** /ɪmˈpeɪʃənt/ (adj): thiếu kiên nhẫn, nóng vội

**popular** /ˈpɒpjʊlə/ (adj): nổi tiếng, được yêu thích

**selfish** /ˈsɛlfɪʃ/ (adj): ích kỷ

**talkative** /ˈtɔːkətɪv/ (adj): hoạt ngôn, nói nhiều

**Lesson 1f**

**backpacking** /ˈbækˌpækɪŋ/ (n): (du lịch) bụi

**curl** /kз:l/ (v): làm cong, uốn cong

**etiquette** /ˈɛtɪkɛt/ (n): quy tắc giao tiếp

**gesture** /ˈʤɛsʧə/ (n): cử chỉ, điệu bộ

**hug** /hʌg/ (v/n): ôm/cái ôm

**local** /ˈləʊkəl/ (adj): thuộc về địa phương

**nod** /nɒd/ (v): gật (đầu)

**rude** /ruːd/ (adj): thô lỗ

**shake** /ʃeɪk/(v): lắc (đầu)

**shake hands** /ʃeɪk hændz/ (phr): bắt tay

**tap** /tæp/ (v): gõ nhẹ, vỗ nhẹ

**thumbs up** /θʌmz ʌp/ (n): hành động giơ ngón tay cái lên

**CLIL 1**

**indigo** /ˈɪndɪgəʊ/ (n): màu chàm

**wheelchair** /ˈwiːlʧeə/ (n): xe lăn

**Right on! 1**

**lie** /laɪ/ (v): nói dối

**tell the truth** /tɛl ðə truːθ/ (phr): nói sự thật

**Unit**

**II/ Grammar:**

** Present Simple (Thì hiện tại đơn)**

Thì hiện tại đơn dùng để diễn đạt thói quen, công việc thường làm hằng ngày, sự thật, tình trạng và trạng thái ở hiện tại.

– Dấu hiệu nhận biết:

* Cụm từ với “every”: *every day, every year, every month, every afternoon, every morning, every evening …*
* Cụm từ chỉ tần suất: *once a week, twice a week, three times a week, four times a week, five times a week, once a month, once a year, etc*.
* Trạng từ chỉ tần suất: *always (luôn luôn), usually (thường xuyên), often (thường thường), sometimes (thỉnh thoảng), rarely (hiếm khi), never (không bao giờ)…*

*e.g.*

|  |  |
| --- | --- |
| I/You/We/They live in an apartment. | He/She lives in a house. |
| I/You/We/They don't live in a house. | He/She doesn't live in an apartment. |
| Do you/they (Nam and Lan) live in a house? Yes, I/we/they do. / No, I/we/they don't. | Does he (Nam)/she (Lan) live in a house? Yes, he/she does. / No, he/she doesn't. |

* Công thức:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Câu khẳng định** | **Câu phủ định** | **Câu hỏi** |
| **Chủ ngữ số ít** | I/ You + play | I/ You + do not + play | Do + I/ You + play?   * Yes, I/ you do. * No, I/ you don’t. |
| He/ She/ It + plays | He/ She/ It + does not + play | Does + he/ she/ it + play?   * Yes, he/ she/ it does. * No, he/ she/ it doesn’t. |
| **Chủ ngữ số nhiều** | We/ You/ They + play | We/ You/ They + do not + play | Do + we/ you/ they + play?   * Yes, we/ you/ they do. * No, we/ you/ they don’t. |

\*Ghi chú: do not = don’t; does not = doesn’t

* Chính tả: Cách thêm *“-s/es”* cuối động từ ngôi thứ 3 số ít hoặc danh từ số nhiều:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Động từ kết thúc với | Hầu hết các động từ | -ss, -sh, -ch, -x, -o | Phụ âm + -y | Nguyên âm + -y |
| + -s | + -es | + -s | ~~y~~ + -ies |
| I/ We/ You/ They | I eat | I go | I cry | I enjoy |
| He/ She/ It | He eats | He goes | He cries | He enjoys |

* Phát âm: Cách phát âm *“-s/es”* cuối động từ ngôi thứ 3 số ít hoặc danh từ số nhiều

|  |  |
| --- | --- |
| **Đọc là /ɪz/** | khi âm cuối của từ gốc là các phụ âm **/s/, /ʃ/, /z/, /dʒ/, /ʒ/, /tʃ/** |
| **Đọc là /s/** | khi âm cuối của từ gốc là các phụ âm **/t/, /p/, /k/, /f/, /θ/** |
| **Đọc là /z/** | khi âm cuối của từ gốc là nguyên âm hoặc các phụ âm còn lại |

** Prepositions of time (*in, on, at*) – Giới từ chỉ thời gian *(in, on, at)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **at** | **on** | **in** |
| **Giờ giấc:** at 7 o’clock | **Ngày:** on Monday, on Easter Day | **Tháng:** in January  **Năm:** in 2004 |
| **Dịp lễ:** at Easter, at Christmas | **Ngày tháng:** on 2nd August | **Mùa:** in the winter/spring/summer/autumn |
| **Trong các cụm từ:** at noon, at the weekend, at night | **Buổi của một ngày cụ thể**: on Friday night | **Buổi:** in the morning/afternoon/evening  **Trong các cụm từ chỉ tương lai:** in a minute/an hour/a few weeks… *(một lát/một giờ/vài tuần… nữa)* |

**** **Adverbs of Frequency (Trạng từ chỉ tần suất):**

Trạng từ chỉ tần suất là trạng từ dùng để biểu đạt hay mô tả về mức độ thường xuyên xảy ra của một sự kiện, hiện tượng nào đó. Trạng từ chỉ tần suất dùng để trả lời câu hỏi “**How often**…?”

– Các trạng từ chỉ tần suất thường sử dụng: *always (luôn luôn), usually (thường xuyên), often (thường thường), sometimes (thỉnh thoảng), rarely (hiếm khi), never (không bao giờ)*…

|  |
| --- |
| I usually play soccer on the weekends.  He/She sometimes plays soccer on Saturdays. |
| I never go shopping.  He/She rarely goes shopping. |
| How often do you play soccer?  How often does he/she play soccer? |

*e.g.*

– Vị trí của trạng từ chỉ tần suất trong câu:

* + Đứng sau động từ *“to be”*
  + Đứng trước động từ chính và đứng sau chủ ngữ.
  + Đứng giữa trợ động từ và động từ chính trong câu.

– Để nói về các hoạt động thường xuyên diễn ra, dùng **always** và **usually** với một cụm từ chỉ thời gian.

*e.g*. I always play soccer. ()

I always play soccer on Saturdays. ()

** Present Continuous (Thì hiện tại tiếp diễn):**

a. Thì hiện tại tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang diễn ra tại thời điểm nói, tình huống tạm thời.

–Dấu hiệu nhận biết:

* Các cụm từ chỉ thời gian: *now, right now, at (the) present, at the moment, at this time…*
* Các động từ: *Look!*, *Listen*, *Be careful!*, *Hurry up!*, *Watch out!, Look out!*

|  |
| --- |
| I am wearing a green dress.  You/We/They aren’t wearing blue shoes. |
| He/She/It is wearing a yellow shirt.  What is she wearing? |
| What are you wearing?  Is she wearing glasses? (Yes, she is./No, she isn't.) |

*e.g.*

b. Thì hiện tại tiếp diễn cũng có thể dùng để chỉ các kế hoạch đã lên lịch sẵn trong tương lai, thường có từ chỉ thời gian cụ thể.

– Dấu hiệu nhận biết: các cụm từ chỉ thời gian trong tương lai *(this weekend, on Saturday, tomorrow, tonight ...)*

*e.g.*

|  |  |
| --- | --- |
| I'm watching a movie tonight.  He's making a cake tomorrow.  They're playing soccer on the weekend. | I'm not watching a movie tonight.  She isn't making a cake tomorrow.  We aren't playing soccer on the weekend. |
| What are you doing tomorrow night?  Is he making a cake tomorrow?  Are you playing soccer on the weekend? | |

** Question words (Từ để hỏi):**

– *Từ để hỏi Wh-*: *What, Where, When, Why, Who, How, How much, How many ...*

* Công thức:

|  |  |
| --- | --- |
| **Thì hiện tại đơn** | **Thì hiện tại tiếp diễn** |
| *Từ để hỏi Wh-* + trợ động từ *(do/does)* + chủ ngữ + động từ?  *e.g.* ***When*** *does your English lesson start?*  \*Ghi chú: *Who/What* + động từ + tân ngữ? (để chỉ chủ ngữ của động từ)  *e.g.* ***Who*** *works here?* | *Từ để hỏi Wh-* + trợ động từ *(am/is/are)* + chủ ngữ + động từ*-ing*?  *e.g.* ***What*** *are you doing now?*  \*Ghi chú: *Who/What* + trợ động từ + động từ*-ing* + tân ngữ? (để chỉ chủ ngữ của động từ)  *e.g.* ***Who*** *is cooking lunch?* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Từ để hỏi** | **Ý nghĩa** | **Ví dụ** |
| What | Cái gì (hỏi về thông tin cụ thể) | *What* is his surname? – Harris  *What* housework do you do? – I do the dishes. |
| Which | Cái nào (lựa chọn giữa 2 khả năng)  *Which* + Danh từ = What | *Which* school are they going to, Aston or Brigges? – Aston. |
| Who | Ai (hỏi về người) | *Who* is he? – He’s my best friend. |
| Whose | Của ai (hỏi về sự sở hữu)  *Whose* + Danh từ | *Whose* ball is this? Mark’s. |
| Where | Ở đâu (hỏi về vị trí, nơi chốn) | *Where* does he come from? – New York. |
| When | Khi nào (hỏi về thời gian) | *When* is his birthday? – 2nd August. |
| How | Như thế nào (hỏi về cách thức, số lượng, thái độ) | *How* old is he? – 12.  *How* does he go to school? – By bus. |

**Unit 2 | FIT FOR LIFE**

**I/ Vocabulary:**

**Unit 2**

**flippers** /ˈflɪpəz/ (pl n): chân chèo

**hoop** /huːp/ (n): cái vòng (trong cái giỏ bóng rổ)

**kickboxing** /ˈkɪkbɒksɪŋ/ (n): môn quyền cước

**mat /**mæt/ (n): cái thảm

**punchbag** /ˈpʌntʃ bæɡ/ (n): bao đấm bốc

**rollerblades** /ˈrəʊləˌbleɪdz/ (pl n): đôi giày trượt patin

**rollerblading** /ˈrəʊləˌbleɪdɪŋ/ (n): môn trượt patin

**snorkel** /ˈsnɔːkəl/ (n): ống thở (trong môn lặn)

**snorkelling** /ˈsnɔːkəlɪŋ/ (n): môn lặn có dùng ống thở

**wetsuit** /ˈwɛtsuːt/ (n): bộ đồ lặn

**Lesson 2a**

**level** /ˈlɛvl/ (n): mức độ

**martial art** /ˈmɑːʃəl ɑːt/ (n): môn võ thuật

**pad** /pæd/ (n): miếng đệm

**protection** /prəˈtɛkʃən/(n): sự bảo vệ

**punch** /pʌnʧ/ (n): cú đấm

**respect /**rɪsˈpɛkt/ (n): sự tôn trọng

**Lesson 2c**

**carbohydrate** /ˈkɑːbəʊˈhaɪdreɪt/ (n): chất bột đường

**dairy products** /ˈdeəri ˈprɒdʌkts/ (pl n): các sản phẩm làm từ sữa

**fat** /fæt/ (n): mỡ, chất béo

**poultry** /ˈpəʊltri/ (n): thịt gia cầm

**protein** /ˈprəʊtiːn/(n): chất đạm

**Lesson 2f**

**excuse** /ɪksˈkjuːs/ (n): lý do, sự bào chữa, sự biện minh

**finish line** /ˈfɪnɪʃ laɪn/ (n): vạch đích (thể thao)

**high jump** /haɪ ʤʌmp/ (n): môn nhảy cao

**long jump** /lɒŋ ʤʌmp/ (n): môn nhảy xa

**playing field** /ˈpleɪɪŋ fiːld/ (n): sân chơi thể thao

**relay** /riːˈleɪ/ (n): môn chạy tiếp sức

**sack race** /sæk reɪs/ (n): trò chơi nhảy bao bố

**team building game** /tiːm ˈbɪldɪŋ geɪm/(n): trò chơi kết nối đội nhóm

**tie (sth to sth)** /taɪ/ (v): cột, buộc

**tug of war** /tʌg ɒv wɔː/ (n): trò chơi kéo co

**CLIL 2**

**cough** /kɒf/ (n): bệnh ho

**cough syrup** /kɒf ˈsɪrəp/ (n): sirô chữa bệnh ho

**headache** /ˈhɛdeɪk/ (n): bệnh đau đầu

**ingredient** /ɪnˈgriːdiənt/ (n): thành phần

**sore throat** /sɔː θrəʊt/ (n): bệnh đau họng

**stomach ache** /ˈstʌmək eɪk/ (n): bệnh đau dạ dày, đau bụng

**temperature** /ˈtɛmprɪʧə/ (n): bệnh sốt

**II/ Grammar:**

** Past Simple (Thì quá khứ đơn):**

– Thì quá khứ đơn được sử dụng để:

 Diễn tả các sự kiện, trạng thái hoặc hành động diễn ra tại một thời điểm cụ thể trong quá khứ và đã kết thúc hoàn toàn trong quá khứ.

 Diễn tả hành động lặp đi lặp lại trong quá khứ.

 Thuật lại một câu chuyện hoặc một sự kiện lịch sử.

– Dấu hiệu nhận biết:

 Cụm từ chỉ thời gian: *yesterday, last year/month/week…*

 *ago* (10 minutes ago, 2 months ago, 8 years ago…)

 *in + mốc thời gian trong quá khứ* (in 1999, in the 20th century…).

\*Lưu ý: Học thuộc bảng động từ bất qui tắc (không thêm *-ed*).

|  |  |
| --- | --- |
| *e.g.* I/He/She/It was happy.  You/We/They weren't (were not) happy. | They donated some books last week.  He didn’t donate books yesterday. |
| Was it good?  Did she volunteer at the soup kitchen? | – Yes, it was. / No, it wasn’t.  – Yes, she did. / No, she didn’t. |
| How was the movie?  Where did they eat? | – It was terrible.  – They ate hamburgers. |

– *Từ hỏi Wh-* + trợ động từ *(did)* + chủ ngữ + động từ?

*e.g.* ***Who*** *did you talk to?*

\*Ghi chú: *Who/What* + động từ + tân ngữ? (để chỉ chủ ngữ của động từ)

*e.g.* ***Who*** *talked to you?*

– Cách phát âm *“-ed”*

|  |  |
| --- | --- |
| **Đọc là /ɪd/** | khi âm cuối của từ gốc là **/t/, /d/** |
| **Đọc là /t/** | khi âm cuối của từ gốc là **/t∫/, /s/, /x/, /∫/, /k/, /f/, /p/** |
| **Đọc là /d/** | khi âm cuối của từ gốc là các phụ âm và nguyên âm còn lại |

– Nguyên tắc chính tả khi thêm *“–ed”* vào động từ có quy tắc:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nguyên tắc** | **Ví dụ** |
| Chúng ta thêm -edvào động từ ở thì quá khứ đơn. | *Clean* ➡ *cleaned; volunteer* ➡ *volunteered* |
| Khi động từ tận cùng bằng -e, chúng ta chỉ thêm -d. | *Like* ➡ *liked; live* ➡ *lived* |
| Khi động từ tận cùng bằng phụ âm+y, chúng ta đổi ythành irồi thêm -ed. | *Try* ➡ *tried; fry* ➡ *fried* |
| Khi động từ một âm tiết tận cùng bằng một phụ âm+nguyên âm+ phụ âm, chúng ta gấp đôi phụ âm cuối rồi thêm -ed. | *Plan* ➡ *planned; stop* ➡ *stopped* |

**** ***used to* (Đã từng):**

* *used to* được dùng để diễn tả hành động thường xảy ra trong quá khứ, nhưng bây giờ không còn nữa.
* *used to* và thì hiện tại đơn có thể được dùng như nhau khi diễn tả một thói quen trong quá khứ.

*e.g. She used to eat**meat more often when she was younger. | She ate**meat more often when she was younger.*

\*Ghi chú: *used to* không được dùng cho hành động xảy ra ở một thời điểm xác định trong quá khứ.

*e.g.* *I went**to football practice yesterday.* (NOT: *I ~~used to go~~ to football practice yesterday.*)

* Công thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  **khẳng định** | Chủ ngữ + used to + động từ | *e.g. I* ***used to walk*** *to school.* |
| **Câu**  **phủ định** | Chủ ngữ + didn’t use to + động từ | *e.g. I* ***didn’t use to go*** *to school by bus.* |
| **Câu hỏi** | Did + chủ ngữ + use to + động từ?  *Từ hỏi Wh-* + did + chủ ngữ + use to + động từ? | *e.g.* ***Did*** *he* ***use to go*** *to school with his friends? – No, he* ***didn’t****.* |

** Countable/Uncountable nouns (Danh từ đếm được và danh từ không đếm được):**

– **Danh từ đếm được (Countable nouns)** là danh từ đếm được có hình thức số ít hoặc số nhiều.

Ví dụ: *an apple/apples, an egg/eggs, a cookie/cookies, a banana/bananas ...*

– **Danh từ không đếm được (Uncountable nouns)** là danh từ không đếm được số lượng bằng cách sử dụng số đếm và không thể phân ra là số ít hay số nhiều. Ví dụ: *water, bread, milk ...*

**** **Indefinite quantifiers (Từ chỉ số lượng không xác định):**

Từ chỉ số lượng không xác định được dùng để nói chúng ta làm gì được bao nhiêu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Từ chỉ số lượng** | **C** | **U** | **+** | **-** | **?** |
| **some** (một vài, một chút) |  |  |  |  |  |
| **any** (… nào) |  |  |  |  |  |
| **a little** (một ít)  **little** (ít) |  |  |  |  |  |
| **a few** (một vài)  **few** (vài) |  |  |  |  |  |
| **much** (không nhiều)  **how much** |  |  |  |  |  |
| **many** (nhiều)  **how many** |  |  |  |  |  |
| **lots of / a lot of** (nhiều) |  |  |  |  |  |

\*Ghi chú:

**C** = danh từ đếm được **U** = danh từ không đếm được

**+** = câu khẳng định **-** = câu phủ định **?** = câu hỏi/nghi vấn

– **many/much**: thường được dùng trong câu phủ định và câu hỏi.

*e.g.* There isn’t muchmilk for breakfast. | Do you drink muchwater every day?

– **too many/too much**: thường được dùng trong câu khẳng định.

*e.g.* There are **too many** apples in the basket. | There is **too much** oil in the salad.

– **some (một vài, một ít)**: thường được dùng trong câu khẳng định và câu hỏi diễn đạt lời mời/đề nghị

*e.g.* Would you like some milk? (lời mời) | Can I have some tea, please? (đề nghị)

** *Would like (muốn):***

*Would like* được dùng để đưa ra lời mời, lời đề nghị lịch sự.

e.g. *Would you like* sauce? – Yes, please./No, thank you.

*I’d like* some water, please.

\*Ghi chú: Cần phân biệt ***like*** và ***would like***. Dùng ***like*** khi diễn tả ý ***thích*** một cách chung chung, danh từ thường không có từ định lượng. Dùng ***would like,*** là cách nói trang trọng thay cho từ ***want,*** khi diễn tả ý ***muốn*** hoặc để mời, danh từ có từ định lượng đi kèm. E.g:

• Do you like fruit juice?

• Would you like some fruit juice?

• I like apples.

• I’d like an apple/some apples.

** Giving advice and making suggestions (Đưa ra lời khuyên và gợi ý):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đưa ra lời khuyên** | **Đưa ra lời gợi ý** |
| * You should/shouldn’t + động từ… * It’s a good idea to + động từ * Why don’t you + động từ   *e.g.*  *You should eat fresh fruit.*  *Why don’t you come to the party tonight?*  *It’s a good idea to play sports in your free time.* | * Why don’t we + động từ…? * Shall we + động từ…? * Let’s + động từ… .   *e.g.*  *Why don’t we go swimming to keep fit?*  *Shall we have a beach holiday next year?*  *Let’s try kickboxing.* |

**PRACTICE**

**Unit 1 | MY WORLD**

**I/ PRONUNCIATION**

**A. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A. books | B. sports | C. students | D. rides |
| 2. A. car | B. game | C. play | D. make |

**B. Choose the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. A. model | B. soccer | C. exciting | D. comics |

4. A. unhealthy B. equipment C. because D. healthy

**II/ VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.**

5. They usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ backpacking in the summer.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. play | B. go | C. do | D. have |

6. How many days a week \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ David go to school?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. does | B. do | C. are | D. is |

7. She always gives a(n) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ answer when the teacher asks her.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. popular | B. patient | C. energetic | D. honest |

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ weekdays, I always get up at 6 o’clock but \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the weekend, I stay in bed until 8 o’clock.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. At/on | B. On/in | C. On/at | D. In/in |

9. In the UK, people \_\_\_\_\_\_ their fingers to wish for luck.

A. cross B. shake C. tap D. hug

10. Student A: “Is your sister’s hair curly?”

Student B: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. It’s blond. B. No, it’s straight, actually.

C. She has long hair. D. Yes, she is.

11. What does the sign mean?

|  |  |
| --- | --- |
|  | A. You can eat here every day.  B. This food court opens six days a week.  C. This food court closes in the morning.  D. You can’t buy food in the evening. |

12. What does the sign mean?

|  |  |
| --- | --- |
|  | A. Please keep this road closed.  B. People will close this road.  C. This road always closes.  D. You can’t go this way. |

**III/ ERROR CORRECTION**

**Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

13. The trip is fun and we do excited things together.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. is | B. and | C. excited | D. together |

14. My dad's British, but our family isn't live in the UK.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. My dad's | B. but | C. our | D. isn't live |

15. How many liquid do you think this bottle contains?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. many | B. liquid | C. think | D. contains |

16. She enjoy listening to all kinds of music. She could spend hours watching music videos on her phone.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. enjoy | B. listening | C. spend | D. on |

**IV/ WORD FORM**

**Write the correct form of the given words.**

17. She likes talking about many things about other people, she's so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(TALK)**

18. Fillip starts playing sports and he has got so much more \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(ENERGETIC)**

19. Jack and Mike have many \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in hobbies and opinions, but they always stay friends. **(DIFFERENT)**

20. It’s hard to be in a team with Andy because he’s always in a rush and hates waiting for other people. He’s so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(PATIENT)**

**V/ READING**

**Read the following passage and fill in each blank with a suitable word/phrase from the box. There are two words/ phrases that you don’t need.**

in tall with kind chubby comfortable surfing

Hi James,

What are you doing these days? I’m taking a summer course in Bordeaux, France at the moment. I’m living with my host family – the Duponts. Here’s a photo of me with my host family. Mr. Dupont is the one (38) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blue eyes and light brown hair. Mrs. Dupont is tall and slim and very pretty. Their daughter – Brigitte is fourteen years old. Unlike her mother, she’s quite (39) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with short straight hair. Brigitte’s hobbies are playing sports and (40) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the Net. On Saturdays, she practices volleyball with her team and she’s also a member of a photography club. She’s really (41) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, too. She’s always happy to answer my questions, helps me practise French and corrects me when I say things wrong. They make me feel (42) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and welcome.

Write back soon.

Amy

**VI/ WRITING**

**A. Use the given words or phrases to make complete sentences.**

26. I / listening / music and my sister / reading a book / the garden at the moment.



27. My dad/ medium height/ short beard/ moustache/.



28. Polly/have got/ short brown hair/ blue eyes/.



**B. Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.**

29. My mother is cooking. My father is reading. (WHILE)



30. My father doesn't enjoy the show, so he goes home early. (BECAUSE)



**Unit 2 | FIT FOR LIFE**

**I/ PRONUNCIATION**

**A. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A. punch | B. sugar | C. butter | D. product |
| 2. A. changed | B. studied | C. passed | D. played |

**B. Choose the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. A. tomato | B. respect | C. competition | D. protection |
| 4. A. because | B. snorkel | C. helmet | D. colour |

**II/ VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.**

5. There are only \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grapes left.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. little | B. few | C. much | D. many |

6. Steve ate too many sweets and now he has a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. temperature | B. stomach ache | C. cold | D. headache |

7. In Taekwondo competitions, people often wear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and pads for protection.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. shoes | B. hats | C. gloves | D. helmets |

8. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ English in his room right now.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. studies | B. used to study | C. is studying | D. study |

9. Is there \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pizza left?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. any | B. little | C. few | D. lots |

10. Vitamins, minerals, protein, carbohydrates and fats are the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that your body uses for energy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. temperatures | B. ingredients | C. medicines | D. elements |

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ milk do you have?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. How often | B. How much | C. How long | D. How many |

12. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to school on foot when they were young.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. used to went | B. often went | C. often go | D. use to go |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**III/ ERROR CORRECTION**

**Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

13. I ate a few ice cream after lunch.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. ate | B. a few | C. after | D. lunch |

14. The largest food festival in Viet Nam attract thousands of visitors every year.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. largest | B. in | C. attract | D. visitors |

15. There are any apples in the fridge. You can eat one if you're hungry.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. are | B. any | C. in | D. can |

16. I like playing tug of war with my friends because it's excited.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. like | B. with | C. it’s | D. excited |

**IV/ WORD FORM**

**Write the correct form of the given words.**

17. Students like wearing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ clothes. **(COLOUR)**

18. Children don't know playing with fire is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(DANGER)**

19. Sports help us to forget about our worries and relax after a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ day. **(STRESS)**

20. We don’t need expensive \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when we take up jogging. **(EQUIP)**

**V/ READING**

**Read the following passage. Write T if the statement is TRUE, F if the statement is FALSE and NI if there is NO INFORMATION on it.**

Dear Julia,

Last week, our school held the annual sports day. It was full of fun and excitement. We decorated the whole school and the playground with colourful flags and flowers. On that day, the weather was warm and sunny. The students were in many teams. We wore T-shirts in our team colours. At 9 a.m., our principal announced the day open. There were a lot of outdoor activities, such as races, jumps, basketball and football games. I took part in the 100-metre race and won the silver cup. The team from my class won the relay race. My friend, Katrina, won the first position in the long jump. But my other friend, Noah, fell and his leg was injured during the basketball match. The football matches were the most thrilling activities. In the middle of one match, it started raining, but luckily, the rain didn’t last long. Our teachers and parents sat along the playground to cheer for us. There were also some food stalls with delicious dishes such as hot dogs, ice cream and sausages. At 5 p.m., our principal gave the closing speech. He congratulated all the students for having a successful day. Then he gave medals and cups to the winners. It was a wonderful day and I totally enjoyed all the activities.

Take care and write to me soon.

Olivia

21. The weather was warm and sunny all the time.

22. The school sports day started at 9 a.m and finished at 5 p.m.

23. The activities took place indoors and outdoors.

24. One of Olivia’s friends hurt his leg during the event.

25. Parents prepared and sold delicious food at the food stalls.

**VI/ WRITING**

**A. Put the words in the correct order to make correct sentences.**

26. Food in/stays/./four hours/for about/in your small/intestine/liquid form



27. friends/all the time/usually hang/./out with each other/that real/Mai thinks



28. homework/I/ went/at 11 p.m./at 9 p.m/finished/to/bed/Yesterday/and /my



**B. Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.**

29. Mary went jogging every morning in the past, but she doesn’t now because she’s too busy.

 Mary used

30. It’s not a good idea to eat too many potato chips because they contain lots of fat.

 You