**RIGHT ON 6**

**SEMESTER 1 REVIEW**

**Unit 1 | HOME AND PLACES**

**I/ Vocabulary:**

**Unit 1:**

**appliance** /əˈplaɪəns/ (n): thiết bị, dụng cụ

**armchair** /ˈɑːmʧeə/ (n): ghế bành

**bath** /bɑːθ/ (n): bồn tắm

**bedside cabinet** /ˌbedsaɪd ˈkæbɪnət/ (n): tủ đặt cạnh đầu giường

**carpet** /ˈkɑːpɪt/ (n): tấm thảm

**child’s bedroom** /ˈʧaɪldz ˌbedrʊm/ (n): phòng ngủ dành cho trẻ em

**coffee table** /ˈkɒfi ˌteɪbəl/ (n): bàn cà phê (bàn phòng khách)

**cooker** /ˈkʊkə/ (n): nồi cơm điện

**cupboard** /ˈkʌbəd/ (n): tủ nhà bếp

**curtain** /ˈkɜːtən/ (n): màn cửa, rèm cửa

**desk** /desk/ (n): bàn học, bàn làm việc

**fireplace** /ˈfaɪəpleɪs/ (n): lò sưởi

**fridge** /frɪʤ/ (n): tủ lạnh

**furniture** /ˈfɜːnɪʧə/ (n): đồ nội thất

**painting** /ˈpeɪntɪŋ/ (n): bức tranh

**parents’ bedroom** /ˈpeərənts ˌbedrʊm/ (n): phòng ngủ của bố mẹ

**pillow** /ˈpɪləʊ/ (n): cái gối

**room** / ruːm/ (n): phòng

**single bed** /ˌsɪŋgl ˈbed/ (n): giường đơn

**sink** /sɪŋk/ (n): bồn rửa (trong nhà bếp)

**sofa** /ˈsəʊfə/ (n): ghế sofa

**toilet** /ˈtɔɪlət/ (n): nhà vệ sinh

**wardrobe** /ˈwɔːdrəʊb/ (n): tủ quần áo

**washbasin** /ˈwɒʃˌbeɪsən/ (n): bồn rửa mặt

**Lesson 1a:**

**balcony** /ˈbælkəni/ (n): ban công

**chimney** /ˈʧɪmni/ (n): ống khói

**cosy** /ˈkəʊzi/ (adj): ấm cúng

**feature** /ˈfiːʧə/ (n): đặc trưng

**long** /lɒŋ/ (adj): dài

**ordinary** /ˈɔːdənəri/ (adj): bình thường, thông thường

**quiet** /ˈkwaɪət/ (adj): yên tĩnh

**roof** /ruːf/ (n): mái nhà

**shower** /ˈʃaʊə/ (n): vòi sen

**wall** /wɔːl/ (n): bức tường

**window** /ˈwɪndəʊ/ (n): cửa sổ

**Lesson 1c:**

**fishmonger's** /ˈfɪʃˌmʌŋ.gəz/ (n): cửa hàng bán cá

**gym** /ʤɪm/ (n): phòng tập thể dục

**hospital** /ˈhɒspɪtəl/ (n): bệnh viện

**library** /ˈlaɪbrəri/ (n): thư viện

**museum** /mjuːˈzɪəm/ (n): bảo tàng

**Lesson 1f:**

**countryside** /ˈkʌntrɪsaɪd/ (n): nông thôn, miền quê

**driveway** /ˈdraɪvweɪ/ (n): đường lái xe vào nhà (trong khu vực một tòa nhà)

**floor** /flɔː/ (n): sàn (nhà), tầng (nhà)

**row** /rəʊ/ (n): dãy nhà phố

**suburb** /ˈsʌbɜːb/ (n): ngoại ô, ngoại thành  **suburban** /səˈbɜ͟ːbən/ (adj): thuộc khu ngoại ô

**CLIL 1:**

**measure** /ˈmeʒə/ (v): đo lường

**measurement** /ˈmeʒəmənt/ (n): sự đo lường, phép đo

**step** /step/ (n): bước (đi)

**II/ Grammar:**

** Plurals – *this/these – that/those* (Danh từ số nhiều – *this/these – that/those*)**

* Cách chia danh từ số nhiều:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Danh từ kết thúc với** | Hầu hết các danh từ | -s, -ss, -sh, -ch, -x, -o | Nguyên âm + -y | Phụ âm + -y | -f, -fe |
| + -s | + -es | + -s | ~~y~~ + -ies | ~~f/fe~~ + -ves |
| **Danh từ số ít** | Cap | Dress | Key | Butterfly | Leaf |
| **Danh từ số nhiều** | Caps | Dresses | Keys | Butterflies | Leaves |
| **Danh từ bất quy tắc** | Person – people, man – men, child – children, woman – women, foot – feet, tooth – teeth | | | | |

* Từ chỉ định **this/that/these/those** dùng để chỉ ra cụ thể vật được nói đến.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đi với danh từ số ít** | **Đi với danh từ số nhiều** | **Khoảng cách** |
| This (này) | These (những cái này) | Gần |
| That (kia, đó) | Those (những cái kia) | Xa |

|  |
| --- |
| How much is this T-shirt? |
| Do you have that shirt in blue? |
| How much are those shoes over there? |
| Do you have these socks in green? |

*e.g.*

** *there is – there are***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Danh từ số ít** | **Danh từ số nhiều** |
| **Thể khẳng định** | There is/ ’s … | There are … |
| **Thể phủ định** | There is not/ isn’t … | There are not/ aren’t … |
| **Thể câu hỏi** | Is there …? | Are there …? |
| **Câu trả lời ngắn** | Yes, there is.  No, there isn’t. | Yes, there are.  No, there aren’t. |

*e.g.*

|  |  |
| --- | --- |
| There is a dining table in the kitchen.  There are two bookshelves in the living room. | Is there a sofa in your bedroom?  No, there isn’t. There’s an armchair. |

** *a/an – some – any***

– **a/an (một)**: đứng trước danh từ đếm được số ít

 a: đứng trước danh từ số ít bắt đầu bằng các phụ âm.

 an: đứng trước danh từ số ít bắt đầu bằng các nguyên âm (a, e, i, o, u).

– **some (một vài, một ít)**: đứng trước danh từ đếm được số nhiều, thường được dùng trong câu khẳng định và câu hỏi diễn đạt lời mời/đề nghị

– **any (bất kì, một vài, một ít)**: đứng trước danh từ số nhiều, thường dùng trong câu phủ định và câu hỏi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Danh từ số ít *(a/an)*** | **Danh từ số nhiều *(some/any)*** |
| **Câu khẳng định** | There is a book. | There are some books. |
| **Câu phủ định** | There isn’t a poster. | There aren’t any posters. |
| **Câu hỏi** | Is there an armchair? | Are there any armchairs? |

|  |  |
| --- | --- |
| *e.g.* I'd like a cookie.  I'd like an apple. | I'd like some milk.  I'm sorry. We don't have any milk left. |
| Would you like some dessert?  Do you have any chocolate cake? | |

** Possessive: *’s* (Sở hữu cách):**

Sở hữu cách được dùng để chỉ sự sở hữu hay một mối liên hệ giữa 2 hay nhiều đối tượng.

 Thêm **’s** vào sau danh từ số ít hoặc danh từ số nhiều không phải tận cùng là “s”.

 Thêm **’** vào sau danh từ số nhiều tận cùng là “s”.

*e.g. Ken's mother*

*Women’s Day*

*My parents’ bedroom*

** Prepositions of place (Giới từ chỉ vị trí)**

|  |  |
| --- | --- |
| **in front of**: phía trước | Let’s meet in front ofthe movie theater. |
| **behind**: phía sau | Shall we meet behindthe market? |
| **next to**: bên cạnh | The water park is next to the supermarket. |
| **near**:gần đó | The swimming pool is near the market. |
| **opposite**: đối diện | The bowling alley is oppositethe ice rink. |
| **under:** ngaybên dưới | The cats are under the bridge. |
| **below:** ở vị trí thấp hơn | The kitchen is below her bedroom. |
| **above:** ở vị trí cao hơn | The new room is above the garage. |

\*Ghi chú:

– **opposite** được dùng khi hai sự vật được nói đến bị phân cách bởi một sự vật khác ở giữa.

– **in + vùng/thành phố/quốc gia …** (*in Hanoi, in Vietnam, in the ocean, in Asia, in the mountains, in the taxi...*)

– **on + tên đường/hướng/phương tiện giao thông công cộng** (*on Le Loi Street, on the bus, on the left/right,...*)

**Unit 2 | EVERY DAY**

**I/ Vocabulary:**

**Unit 2:**

**brush teeth** /ˈbrʌʃ ˌtiːθ/ (phr): đánh răng

**come back home** /ˈkʌm ˈbæk ˈhəʊm/ (phr): trở về nhà

**daily routine** /ˌdeɪli ruːˈtiːn/ (n): thói quen hằng ngày

**do homework** /ˈduː ˈhəʊmwɜːk/ (phr): làm bài tập về nhà

**finish school** /ˈfɪnɪʃ skuːl/ (phr): kết thúc giờ học ở trường

**free-time activities** /ˌfriː-taɪm ækˈtɪvətiz/ (pl n): các hoạt động trong thời gian rảnh

**get up** /get ʌp/ (phr): thức dậy

**go to basketball practice** /ˈgəʊ tə ˈbɑːskɪtbɔːl ˈpræktɪs/ (phr): đi tập bóng rổ

**go to bed** /ˈgəʊ tə bed/ (phr): đi ngủ

**play video games** /ˈpleɪ ˈvidiəʊ ˈgeɪmz/ (phr): chơi trò chơi điện tử

**take a shower** /ˈteɪk ə ˈʃaʊə/ (phr): tắm vòi sen

**walk to school** /wɔːk tə skuːl/ (phr): đi bộ đến trường

**watch videos online** /wɒʧ ˈvidiəʊz ˈɒnˌlaɪn/ (phr): xem video trực tuyến

**Lesson 2a:**

**(a) quarter past/to (seven)** /ə ˈkwɔːtə pɑːst/tʊ/ (phr): mười lăm phút sau /mười lăm phút nữa (bảy giờ)

**canteen** /kænˈtiːn/ (n): căn tin, nhà ăn

**half past (seven)** /hɑːf pɑːst/ (phr): 30 phút sau (bảy giờ)

**o’clock** /əˈklɒk/ (adv): giờ đúng

**registration** /ˌrɛʤɪsˈtreɪʃən/ (n): việc đăng kí, việc ghi danh

**team** /tiːm/ (n): đội, nhóm

**uniform** /ˈjuːnɪfɔːm/ (n): đồng phục

**Lesson 2c:**

**chat online** /ˈʧæt ˈɒnˌlaɪn/ (phr): trò chuyện trực tuyến

**do jigsaw puzzles** /duː ˈʤɪgˌsɔː ˈpʌzlz/ (phr): chơi ghép hình

**do puzzles online** /duː ˈpʌzlz ˈɒnˌlaɪn/ (phr): giải đố trực tuyến

**go bowling** /gəʊ ˈbəʊlɪŋ/ (phr): chơi bowling

**go skateboarding** /gəʊ ˈskeɪtˌbɔːdɪŋ/ (phr): chơi trượt ván

**go to the amusement park** /gəʊ tə ðiː əˈmjuːzmənt pɑːk/ (phr): đi đến một công viên giải trí

**go to the mall** /gəʊ tə ðə mɔːl/ (phr): đi đến trung tâm thương mại

**go to the theatre** /gəʊ tə ðə ˈθɪətə/ (phr): đi đến rạp hát

**hang out with friends** /ˈhæŋ aʊt wɪð frendz/ (phr): đi chơi với bạn bè

**play board games** /pleɪ ˈbɔːd ˌgeɪmz/ (phr): chơi board game

**Lesson 2f:**

**charity** /ˈʧærəti/ (n): tổ chức từ thiện

**field** /fiːld/ (n): sân cỏ

**go to the gym** /gəʊ tə ðə ʤɪm/ (phr): đi đến phòng tập thể dục

**have piano lessons** /hæv pɪˈænəʊ ˈlesənz/ (phr): học piano

**nickname** /ˈnɪkneɪm/ (n): biệt danh

**spend time with someone** /spend ˈtaɪm wɪð ˈsʌmwʌn/ (phr): dành thời gian với ai đó

**training** /ˈtreɪnɪŋ/ (n): sự huấn luyện, sự tập luyện

**twice** /twaɪs/ (adv): hai lần

**wizard** /ˈwɪzəd/ (n): nhà thiên tài, phù thuỷ

**CLIL 2:**

**breathe** /briːð/ (v): hít thở

**raise awareness** /reɪz əˈweənəs/ (phr): nâng cao nhận thức

**II/ Grammar:**

** Linkers (Từ nối)**

* Sử dụng *first, then, next, after (that)*để liên kết các câu trong đoạn văn để diễn tả trình tự của một chuỗi các sự việc hoặc các bước của một quy trình.

*e.g. In the morning, I get up and take a shower. Then, I brush my teeth and have breakfast. After that, I go to school by bus.*

** Present Simple (Thì hiện tại đơn)**

Thì hiện tại đơn dùng để diễn đạt thói quen, công việc thường làm hằng ngày.

– Dấu hiệu nhận biết:

* Cụm từ với “every”: *every day, every year, every month, every afternoon, every morning, every evening …*
* Cụm từ chỉ tần suất: *once a week, twice a week, three times a week, four times a week, five times a week, once a month, once a year, etc*.
* Trạng từ chỉ tần suất: *always (luôn luôn), usually (thường xuyên), often (thường thường), sometimes (thỉnh thoảng), rarely (hiếm khi), never (không bao giờ)…*

*e.g.*

|  |  |
| --- | --- |
| I/You/We/They live in an apartment. | He/She lives in a house. |
| I/You/We/They don't live in a house. | He/She doesn't live in an apartment. |
| Do you/they (Nam and Lan) live in a house? Yes, I/we/they do. / No, I/we/they don't. | Does he (Nam)/she (Lan) live in a house? Yes, he/she does. / No, he/she doesn't. |

* Công thức:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Câu khẳng định** | **Câu phủ định** | **Câu hỏi** |
| **Chủ ngữ số ít** | I/ You + play | I/ You + do not + play | Do + I/ You + play?   * Yes, I/ you do. * No, I/ you don’t. |
| He/ She/ It + plays | He/ She/ It + does not + play | Does + he/ she/ it + play?   * Yes, he/ she/ it does. * No, he/ she/ it doesn’t. |
| **Chủ ngữ số nhiều** | We/ You/ They + play | We/ You/ They + do not + play | Do + we/ you/ they + play?   * Yes, we/ you/ they do. * No, we/ you/ they don’t. |

\*Ghi chú: do not = don’t; does not = doesn’t

* Chính tả: Cách thêm *“-s/es”* cuối động từ ngôi thứ 3 số ít hoặc danh từ số nhiều:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Động từ kết thúc với | Hầu hết các động từ | -ss, -sh, -ch, -x, -o | Phụ âm + -y | Nguyên âm + -y |
| + -s | + -es | + -s | ~~y~~ + -ies |
| I/ We/ You/ They | I eat | I go | I cry | I enjoy |
| He/ She/ It | He eats | He goes | He cries | He enjoys |

* Phát âm: Cách phát âm *“-s/es”* cuối động từ ngôi thứ 3 số ít hoặc danh từ số nhiều

|  |  |
| --- | --- |
| **Đọc là /ɪz/** | khi âm cuối của từ gốc là các phụ âm **/s/, /ʃ/, /z/, /dʒ/, /ʒ/, /tʃ/** |
| **Đọc là /s/** | khi âm cuối của từ gốc là các phụ âm **/t/, /p/, /k/, /f/, /θ/** |
| **Đọc là /z/** | khi âm cuối của từ gốc là nguyên âm hoặc các phụ âm còn lại |

** Prepositions of time (*in, on, at*) – Giới từ chỉ thời gian *(in, on, at)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **at** | **On** | **in** |
| **Giờ giấc:** at 7 o’clock | **Ngày:** on Monday, on Easter Day | **Tháng:** in January |
| **Dịp lễ:** at Easter, at Christmas | **Ngày tháng:** on 2nd August | **Mùa:** in the winter/spring/summer/autumn |
| **Trong các cụm từ:** at noon, at the weekend, at night | **Buổi của một ngày cụ thể**: on Friday night | **Buổi:** in the morning/afternoon/evening  **Trong các cụm từ chỉ tương lai:** in a minute/an hour/a few weeks… *(một lát/một giờ/vài tuần… nữa)* |

**** **Adverbs of Frequency (Trạng từ chỉ tần suất):**

Trạng từ chỉ tần suất là trạng từ dùng để biểu đạt hay mô tả về mức độ thường xuyên xảy ra của một sự kiện, hiện tượng nào đó. Trạng từ chỉ tần suất dùng để trả lời câu hỏi “**How often**…?”

– Các trạng từ chỉ tần suất thường sử dụng: *always (luôn luôn), usually (thường xuyên), often (thường thường), sometimes (thỉnh thoảng), rarely (hiếm khi), never (không bao giờ)*…

|  |
| --- |
| I usually play soccer on the weekends.  He/She sometimes plays soccer on Saturdays. |
| I never go shopping.  He/She rarely goes shopping. |
| How often do you play soccer?  How often does he/she play soccer? |

*e.g.*

– Vị trí của trạng từ chỉ tần suất trong câu:

* + Đứng sau động từ *“to be”*
  + Đứng trước động từ chính và đứng sau chủ ngữ.
  + Đứng giữa trợ động từ và động từ chính trong câu.

– Để nói về các hoạt động thường xuyên diễn ra, dùng **always** và **usually** với một cụm từ chỉ thời gian.

*e.g*. I always play soccer. ()

I always play soccer on Saturdays. ()

**** **Question words (Từ hỏi):**

– Thì hiện tại đơn với *câu hỏi Wh-* dùng để hỏi về các việc xảy ra trong thực tế.

– Từ để hỏi Wh-: *What, Where, When, Why, Who, How, How much, How many ...*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Từ để hỏi** | **Ý nghĩa** | **Ví dụ** |
| What | Cái gì (hỏi về thông tin cụ thể) | *What* is his surname? – Harris  *What* housework do you do? – I do the dishes. |
| Which | Cái nào (lựa chọn giữa 2 khả năng)  *Which* + Danh từ = What | *Which* school does he go to, Aston or Brigges? – Aston. |
| Who | Ai (hỏi về người) | *Who* is he? – He’s my best friend. |
| Whose | Của ai (hỏi về sự sở hữu)  *Whose* + Danh từ | *Whose* ball is this? Mark’s. |
| Where | Ở đâu (hỏi về vị trí, nơi chốn) | *Where* does he come from? – New York. |
| When | Khi nào (hỏi về thời gian) | *When* is his birthday? – 2nd August. |
| How | Như thế nào (hỏi về cách thức, số lượng, thái độ) | *How* old is he? – 12.  *How* does he go to school? – By bus. |

**PRACTICE**

**Unit 1 | HOME AND PLACES**

**I/ PRONUNCIATION**

**A. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

1. A. garage B. small C. bathroom D. far

2. A. museums B. hospitals C. restaurants D. cinemas

**B. Choose the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.**

3. A. window B. curtain C. carpet D. upstairs

4. A. unusual B. kitchen C. painting D. bookcase

**II/ VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.**

5. We have breakfast in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. bathroom B. roof C. bedroom D. dining room

6. We are watching Tom and Jerry on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. television B. bath C. cooker D. stove

7. Oh! There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any pens in my pencil case!

A. are B. aren't C. is D. isn't

8. Many trees lose a lot of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the fall.

A. leafves B. leafs C. leaves D. leaf

9. There's a waste paper basket \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her desk.

A. on B. under C. in D. between

10. - Are the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apples in the fridge? - Yes, there are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. any/any B. some/some C. some/any D. any/some

11. **Liz:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ben:** It’s big and modern.

A. How many houses do you have?

B. Is your house big?

C. What’s your house like?

D. How many bedrooms are there in your house?

12. **Peter:** Wow! Your room looks great!

**Mary:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Is your room big?

B. Thanks! How about your room?

C. There isn’t any air in here.

D. Is there a garden?

**III/ ERROR CORRECTION**

**Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

13. I live in a noisy street. There is a lot of stores near my house.

A. in B. noisy C. is D. stores

14. The White House in Washington D.C. are the US president’s office and home.

A. president's B. in C. are D. The

15. My living room has got three sofa, a big television, and a big table.

A. has B. sofa C. television D. table

16. Are there any park in your neighbourhood?

A. Are B. any C. park D. your neighbourhood

**IV/ WORD FORM**

**Write the correct form of the given words.**

17. My grandfather and his friend are good \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(GARDEN)**

18. There are five \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in my family. **(PERSON)**

19. There’s a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lot in front of my school. **(PARK)**

20. These are Susan’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(SCARF)**

**V/ READING**

**Look at the note and complete Andy’s mail. Write ONE word for each blank.**

Andy’s house

House: beautiful, cosy, opposite the park

Rooms: kitchen (1), living room (1), bedroom (2), bathroom (1), dining room ()

Andy’s room: small, bed (1), wardrobe (1), bookcase (), desk (1), balcony (√)

Hi Tony,

How are you? I’m so happy with my new house. It’s beautiful and cosy. It has got a large kitchen, a nice living room, two (38) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and a bathroom. There (39) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dining room, so we eat in the kitchen. My bedroom is small but it has got a bed and a wardrobe. I haven’t got a (40) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, so I put my books under my desk. There’s a (41) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ outside my room with a great view of the park. Why don’t you come to my house on Saturday? It’s very easy to get here from your house. Just go down Marple Street, then turn left into Palm Street. It’s (42) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the park. We can play football together.

Let me know if you can come.

See you soon.

Andy

**VI/ WRITING**

**A. Put the words in the correct order to make correct sentences.**

26. small,/but/a/Her/is/it/has/window/./bedroom/huge



27. class/Hoa/study/in/and Minh/6A.



28. ?/curtains/Are/any/in/your/living room/there



**B. Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.**

29. There are six rooms in Diana’s house.

 Diana’s house .

30. The sofa is behind the coffee table.

 The coffee table .

**Unit 2 | EVERY DAY**

**I/ PRONUNCIATION**

**A. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

1. A. three B. that C. then D. they

2. A. cabinets B. cookers C. cats D. books

**B. Choose the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.**

3. A. Easter B. dinner C. football D. prepare

4. A. charity B. neighbourhood C. pollution D. organise

**II/ VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.**

5. Ann usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV in the evening.

A. does B. watches C. takes D. has

6. Can I ask you some questions \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your hobbies?

A. of B. in C. about D. with

7. Michael and Ben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to school together.

A. play B. watch C. walk D. take

8. Ben likes sports, so he goes to the stadium every day. His hobby is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. TV B. food C. music D. soccer

9. My sister doesn't like swimming because she thinks it is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to learn.

A. difficult B. easy C. expensive D. cheap

10. My father is afraid of height so he doesn't like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. singing B. cooking C. climbing D. swimming

11. Mary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bus to school at 6:30 a.m.

A. catches B. catching C. catch D. to catch

12. When I’m not busy, I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ time with my friends.

A. coming B. spending C. talking D. getting

**III/ ERROR CORRECTION**

**Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

13. Does Susan and her friend usually drink coffee in the morning?

A. Does B. her C. in D. usually drink

14. Do Susan and her friend drink usually coffee in the morning?

A. Do B. her C. drink usually D. in

15. Mrs. Brown’s children sometimes go to bed at thirty-five past nine.

A. Mrs. Brown's B. sometimes go C. at D. thirty-five past nine

16. Every day, my grandfather prepares mine breakfast, he drives me to school and picks me up at the end of classes.

A. mine B. me C. at the end D. classes

**IV/ WORD FORM**

**Write the correct form of the given words.**

17. Basketball is a very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ game. **(TIRE)**

18. The students have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 8:45 a.m. and lessons start at 9:00 a.m. **(REGISTER)**

19. Hambley Town Council is organising events all over town to raise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ about the environmental problems in our neighbourhoods. **(AWARE)**

20. My brother and I often go \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ after school. **(SKATEBOARD)**

**V/ READING**

**Read the passage and complete each of the following sentences with no more than TWO words.**

My name is Antoni and I’m from Poland. I go to a big secondary school. I usually walk to school with my friends but sometimes I take the bus. I have got five lessons in the morning. I have maths on Mondays. I don’t like maths. It’s difficult and the teacher always gives us a lot of homework. My favourite subject is science but I only have science on Fridays. We don’t study in the afternoon. After lunchtime, we can go to a lot of clubs. I’m in the basketball club and we practise on Fridays. I’m also interested in food, so on Wednesday afternoons, I go to the cookery club. I’m the only boy there, but I don’t mind. I can make great pizzas. In my free time, I enjoy going for bike rides with my cousins, so we go to the park every weekend.

21. Antoni usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to school with his friends.

22. He doesn’t like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because he has a lot of homework.

23. He goes to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ practice on Friday afternoon.

24. He’s the only boy in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ club.

25. Antoni and his cousins like going for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the park at the weekend.

**VI/ WRITING**

**A. Use the given words or phrases to make complete sentences.**

26. My brother / sometimes/ get up/ 5 o’clock/ Mondays.



27. you/ visit/ grandparents/ Christmas?



28. Bill / like / food / the canteen, / so / he / rarely / go home / lunch.



**B. Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.**

29. How many days a week do you go swimming?

 How ?

30. Helen's hobby is cooking. **(LOVE)**

 .