

BÁO CÁO KẾT QUẢ

Hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh năm học 2022 - 2023 Phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024

Thực hiện Thông tư: 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Thực hiện Quy chế và Kế hoạch hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường THCS Nguyễn Du năm học 2022 - 2023. Ban thường trực Hội phụ huynh trường THCS Nguyễn Du báo cáo những việc đã thực hiện được như sau:

I. Kết quả hoạt động BDD cha mẹ học sinh năm học 2022 – 2023

Năm học 2022 - 2023 là năm thứ 2 thực hiện chương trình giáo dục 2018. Ban đại diện phụ huynh phối hợp tốt với nhà trường thực hiện tốt các cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, cuộc vận động “*Nói không với bệnh thành tích trong giáo dục, vi phạm nhân cách nhà*” với chủ đề “*Xây dựng trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện và hạnh phúc*”, đồng thời thực hiện chủ trương đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục. Với những nội dung thực hiện trên, trong năm học 2022 - 2023 Hội cha mẹ học sinh trường THCS Nguyễn Du đã tập trung thực hiện tốt kế hoạch và các nhiệm vụ mà Hội nghị Ban đại diện hội cha mẹ học sinh đã đề ra. Cụ thể được đánh giá như sau:

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường và các tổ chức trong nhà trường.

- Đội ngũ Ban đại diện CMHS nhiệt tình, trách nhiệm, các thành viên trong hội đều ủng hộ nhiệt tình các hoạt động của Hội.

2. Khó khăn:

- Do đặc thù trường nằm trên địa bàn nông thôn, không có nghề phụ, do vậy đời sống kinh tế của nhiều phụ huynh trong trường còn khó khăn, nên đã ảnh hưởng nhiều đến việc vận động các bậc phụ huynh tham gia các công tác hội cũng như việc tham gia đóng góp để gây quỹ để Hội hoạt động.

- Một số phụ huynh trong trường chưa thực sự quan tâm đến việc học hành của con em mình, nên việc phối kết hợp giáo dục giữa nhà trường và phụ huynh gặp nhiều khó khăn, còn tồn tại về việc các cháu đi học chưa chuyên cần, học yếu, chưa ngoan...

- Ban Đại diện CMHS đều kiêm nhiệm, thay đổi từng năm, do vậy việc nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các phụ huynh trong toàn trường chưa thường xuyên, vì vậy cũng ảnh hưởng rất nhiều đến các hoạt động công tác của Hội.

3. Kết quả hoạt động:

a. Công tác tổ chức, xây dựng các hoạt động của Hội:

Ngay từ đầu năm học 2022 – 2023 ban đại diện phụ huynh của trường đã bầu ra 05 người trong ban thường trực và BCH có 20 người là thành viên trong BDD hội cha mẹ học sinh. Ban đại diện hội cha mẹ học sinh đã thống nhất xây dựng Quy chế hoạt động của hội và xây dựng kế hoạch hoạt động của Hội để thực hiện trong năm học 2022 - 2023.

Các thành viên trong Ban chấp hành đa số đều nhiệt tình trong công tác của Hội. Do phải làm kiêm nhiệm, vì bận nhiều công việc khác nhau, nên đôi lúc Ban Đại diện chưa thực sự phát huy hết vai trò, trách nhiệm của mình, chưa đi sâu đi sát và tham gia vào các hoạt động của nhà trường. Năm học 2022 - 2023 đã thành lập được 20 Chi hội lớp, mỗi chi hội có 03 thành viên: 01 Chi hội trưởng, 01 Chi hội phó và 01 thành viên, một số Chi hội lớp chưa có sự kết hợp chặt chẽ giữa các thành viên trong Chi hội và Ban thường trực hội phụ huynh của trường, nên khi thực hiện còn chưa đảm bảo yêu cầu, một số nội dung của Kế hoạch và Quy chế của hội đã đề ra chưa thực hiện một cách triệt để.

b. Công tác phối hợp, hỗ trợ hoạt động và giáo dục.

Trong năm học 2022-2023 ban đại diện hội PH các lớp và Ban thường trực hội PH của trường cũng đã có nhiều cố gắng trong việc vận động, hỗ trợ và giúp đỡ học sinh học tập, tích cực tham dự vào các cuộc họp với Ban giám hiệu nhà trường, để nắm bắt và hiểu thêm về các hoạt động của nhà trường. Đã làm tốt công tác tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh của trường hưởng ứng các hoạt động như: tặng quà cho các cháu học giỏi, các cháu có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt trong các dịp lễ hội và ngày tết trong năm: như Tết trung thu, Tết nguyên đán, Tết thiếu nhi, tổng kết cuối năm học để động viên các con dịp tổng kết cuối năm học, BDDPH đã kết hợp với nhà trường động viên kịp thời cho các cháu học giỏi, các cháu có hoàn cảnh khó khăn có cố gắng phấn đấu trong học tập.

Việc giữ gìn truyền thống tôn sư trọng đạo luôn được Ban Đại diện CMHS quan tâm kịp thời. Trong năm học, hội đã tham dự, tổ chức kỉ niệm, chúc mừng thầy cô nhân ngày 20/11, nhân dịp Tết nguyên đán, tổ chức họp mặt kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt nam 20/11.

c. Công tác vận động xây dựng và quản lý quỹ Hội:

Công tác vận động xây dựng quỹ chủ yếu từ nguồn trích từ quỹ đóng góp của các bậc phụ huynh từ lớp nên chi các khoản chủ yếu phục vụ đại hội, phục vụ tiền xăng xe đi lại họp và công việc tại trường.

d. Về chế độ hội họp, các hoạt động phong trào

Trưởng Ban đại diện hội cha mẹ học sinh của trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp và toàn thể phụ huynh học sinh trong trường tham dự khá đầy đủ các buổi họp do hội cũng nhà trường tổ chức.

II. Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 – 2024

1. Về công tác tổ chức

- Kiện toàn BDD cha mẹ học sinh của trường nhiệm kỳ mới năm học 2023 - 2024 theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh (Ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT), đảm bảo số lượng và tiêu chuẩn quy định. Về tiêu chuẩn là những người có tâm huyết với con em, có điều kiện tham gia các kỳ họp, có khả năng nắm bắt tâm tư nguyện vọng của cha mẹ học sinh toàn trường để phản ánh cho nhà trường, khả năng triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện của Hội phụ huynh.

- Phân công trách nhiệm các thành viên trong BDD rõ ràng cụ thể tiếp tục phối hợp với nhà trường, phát huy vai trò của BDD thật sự là chiếc cầu nối giữa nhà trường với gia đình. Đặc biệt là xác định trách nhiệm của mình trước cha mẹ học sinh trong toàn trường và trước lãnh đạo địa phương, thực hiện đầy đủ các cuộc họp của BDD CMHS theo quy định, cuộc họp của Ban đại diện CMHS toàn trường được tiến hành ít nhất 3 lần/năm học: Vào đầu năm học, khi kết thúc học kì I, khi kết thúc năm học và tổ chức họp bất thường khi có ít nhất 50% cha mẹ học sinh lớp yêu cầu. Đối với cuộc họp BDD cha mẹ học sinh tổ chức các cuộc họp thường kỳ (mỗi quý họp 1 lần) theo đúng chương trình hoạt động của năm học và có thể họp bất thường khi có ít nhất 50% số cha mẹ học sinh đề nghị, hoặc do trường ban đại diện cha mẹ học sinh đề nghị.

2. Về việc tổ chức các hoạt động

- Phối hợp với nhà trường và giáo viên các lớp, tạo điều kiện đầy đủ các phương tiện học tập cho con em. Động viên con em mình đi học chuyên cần. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn để chăm sóc, quản lý, động viên học sinh tích cực, tự giác học tập, rèn luyện đạo đức, tuân thủ qui định của Điều lệ và nội quy của nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động, hỗ trợ và giúp đỡ cho các cháu có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt do nhà trường phát động.

- Làm tốt công tác tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh của trường và các nhà hảo tâm trên địa bàn xã ủng hộ để xây dựng nhà trường ngày càng xanh, sạch, đẹp, an toàn. Gây quỹ hội để có kinh phí hoạt động như: tặng quà cho các cháu học giỏi, các cháu có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt trong các ngày lễ hội và ngày tết trong năm, hỗ trợ tổ chức các chương trình vui liên hoan văn nghệ và tặng quà cho các cháu trong các hội thi do nhà trường và PGD tổ chức. Hỗ trợ kịp thời cho các phong trào thi đua và các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hội thi của học sinh, các hoạt động ngoại khoá của học sinh, kết hợp với nhà trường hỗ trợ kinh phí khen thưởng cuối năm, động viên kịp thời cho các cháu học giỏi, các cháu có hoàn cảnh khó khăn có cố gắng phấn đấu trong học tập.

- Phối hợp với giáo viên để duy trì hoạt động kết nối và tương tác giữa các cô giáo với phụ huynh để giáo dục con em, thông qua các hoạt động truyền thông tại các nhóm Zalo, Facebook của từng lớp. Thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh và tổ chức cho trẻ em vui chơi tại nhà thông qua các bài tuyên truyền, các hình ảnh, video, Clip có nội dung về giáo dục kỹ năng chăm sóc sức khoẻ, chế độ dinh dưỡng, cách chăm sóc sức khoẻ của cá nhân, Giáo dục ATGT và giáo dục kỹ năng sống để bảo vệ bản thân, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất.

- Đối với cha mẹ học sinh các lớp phải thường xuyên phối hợp và liên lạc với giáo viên chủ nhiệm lớp, để nắm bắt tình hình học tập của con em mình, trên cơ sở đó có kế hoạch theo dõi nhắc nhở động viên con em học tập, tránh tình trạng khoán trắng cho nhà trường, đồng thời phải có thái độ nghiêm khắc với con em trong học tập. Phản ánh trung thực kịp thời về giáo viên chủ nhiệm, về nhà trường các dư luận như đối xử không công bằng, bạo lực ... để kịp thời điều chỉnh (nếu đúng như phản ánh).

- Ban thường trực hội phụ huynh của trường phối hợp với Hiệu trưởng nhà trường để tuyên truyền thực hiện nghiêm các quy định về văn hoá ứng xử đặc biệt văn hoá tham gia giao thông trước cổng trường vào các giờ cao điểm đón và trả trẻ, không để tình trạng ùn tắc các loại phương tiện trước cổng trường.

- BDD CMHS phải có mặt kịp thời để động viên phong trào giáo dục của nhà trường, các hoạt động giáo dục, xây dựng quỹ phụ huynh, trích quỹ để hỗ trợ các hoạt động vui liên hoan văn nghệ, các hội thi của các cháu, đồng thời khen thưởng kịp thời cho các cháu đạt thành tích cao trong các hội thi, động viên ngày lễ tết trong năm, khen thưởng các cháu vào dịp cuối năm, cuối kỳ và hỗ trợ cho các cháu có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt trong trường. Đồng thời phối hợp tốt với nhà trường và GV chủ nhiệm các lớp để thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, đặc biệt là đau mắt đỏ, dịch sốt xuất huyết và dịch cúm mùa.

III. Đề xuất, kiến nghị.

1. Đối với nhà trường

- Nhà trường cần xem xét các khoản đóng góp của học sinh, giãn đều ra từng đợt trong năm học để cha mẹ học sinh có điều kiện chuẩn bị và nộp đúng theo quy định của nhà trường, xem xét để miễn giảm một số khoản đóng góp cho con em diện nghèo, diện cận nghèo, diện mồ côi, con em có công với cách mạng ... để các em có điều kiện đóng góp.

- Hàng ngày, giáo viên chủ nhiệm các lớp cần quan tâm và trao đổi thông tin về tình học tập, ý thức tham gia các phong trào của học sinh tới phụ huynh, để cha mẹ học sinh kịp thời nắm bắt được tình hình qua đó có điều kiện phối hợp với giáo viên để đưa ra các biện pháp giáo dục phù hợp với từng học sinh.

2. Đối với lãnh đạo địa phương và các ban ngành đoàn thể

