

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mức 1:

a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;

c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.

Mức 2:

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.

Mức 3:

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

Hàng năm, Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp, trường được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh (Thông tư số 55/2011/TT-BDĐT ngày 22/11/2011) [H4-4.1-01];

Ban đại diện cha mẹ học sinh đã xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo từng năm học. Kế hoạch hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh được điều chỉnh và bổ sung kịp thời các nội dung gắn liền với hoạt động của nhà trường theo từng thời điểm [H4-4.1-02];

Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện đúng tiến độ kế hoạch đề ra theo từng kì họp [H4-4.1-03]. Mỗi cuộc họp đều thể hiện các nội dung đã làm và chưa làm được ở các biên bản [H4-4.1-01].

Mức 2:

Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp [H4-4.1-04].

Mức 3:

Công tác phối hợp giữa hội phụ huynh với nhà trường mạng lại hiệu quả. Tuy nhiên việc phối hợp với các tổ chức ngoài nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhưng chưa mạng lại hiệu quả cao [H4-4.1-04] [H4-4.1-05]

2. Điểm mạnh

Trong những năm qua, Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức, tác phong, rèn kỹ năng sống cho học sinh. Ngoài ra, còn hỗ trợ kinh phí để khích lệ tinh thần học tập của học sinh trong các hội thi, các hoạt động vui chơi. Hàng năm, Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng với nhà trường tổ chức cho các em đi tham quan thực tế tại các điểm địa chỉ đỏ, nghĩa trang liệt sĩ và một số di tích trên địa bàn huyện Đăk Song.

3. Điểm yếu

Sự phối hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh với nhà trường có hiệu quả, nhưng sự phối hợp của Ban đại diện cha mẹ học sinh với các tổ chức xã hội chưa đạt hiệu quả cao.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng với nhà trường cần phối hợp tốt hơn nữa với các tổ chức xã hội để tận dụng tốt các nguồn lực xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

5. Tự đánh giá :Đạt Mức 2

Mức 1		Mức 2		Mức 3	
Chỉ báo	Đạt/ Không đạt	Chỉ báo (Nếu có)	Đạt/ Không đạt	Chỉ báo (Nếu có)	Đạt/ Không đạt
a	Đạt	*	Đạt	*	Không đạt
b	Đạt	—	—	—	—
c	Đạt	—	—	—	—
Đạt		Đạt		Không đạt	

Kết quả: Đạt Mức 2.

Đắk Nông, ngày 24 tháng 11 năm 2023

**Xác nhận
của trưởng nhóm công tác**



Nguyễn Thị Kim Cúc

**Người viết
(Ký tên)**



Nguyễn Thị Kim Cúc