

## KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI

NĂM HỌC: 2024 - 2025

### PHẦN 1:

## ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI (BDHSG)

NĂM HỌC 2023 - 2024

### I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

- Hội đồng chuyên môn ngành đã biên soạn tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi và trường đã đưa vào dạng chính thức.

Kết quả trong năm học 2023 – 2024 tỉ lệ lên thẳng đạt 877/913 chiếm 96,05%. Tỷ lệ học sinh xếp loại khá, giỏi: Xếp loại xuất sắc: 11 em, Xếp loại Giỏi: 110 em chiếm 12.04%. Xếp loại Khá: 79 em chiếm 8.65%. Tỷ lệ học sinh xếp loại chưa đạt 37 em chiếm 4.0%. Không có học sinh xếp loại kém. Có 40 em đạt giải trong kì thi các môn văn hóa cấp huyện, 12 em đạt giải trong kì thi các môn văn hóa cấp tỉnh; 04 HS đạt giải trong kì thi KHTN cấp tỉnh; 16 HS đạt giải trong kì thi Violympic môn Toán tiếng việt cấp huyện; 08 HS đạt giải trong kì thi Violympic môn Toán tiếng việt cấp tỉnh; 2 HS đạt giải trong kì thi Violympic môn Toán tiếng Anh cấp huyện; 01 HS đạt giải trong kì thi Violympic môn Toán Tiếng Anh cấp tỉnh; 03 HS đạt giải trong kì thi Violympic môn Toán cấp quốc gia; 17 HS đạt giải trong kì thi IOE cấp Huyện, 13 HS đạt giải trong kì thi IOE cấp tỉnh; 01 HS đạt giải trong kì thi IOE cấp Quốc gia, 12 HS đạt giải trong kì thi hùng biện tiếng anh cấp huyện, 12 HS đạt giải trong kì thi hùng biện tiếng anh cấp tỉnh; 04 HS đạt giải trong cuộc thi tìm hiểu công viên địa chất tỉnh Đắk Nông. Kết quả xếp loại hạnh kiểm của học sinh hằng năm đáp ứng mục tiêu giáo dục. Tỷ lệ học sinh xếp loại Tốt: 835 em – Tỷ lệ 91.5%. Xếp loại Khá: 78 em tỷ lệ 8.5%. Không có HS xếp loại hạnh kiểm Trung bình, Yếu., Chưa đạt

- Trường đã chủ động phân công giáo viên bồi dưỡng ngay đầu năm học và đưa vào định mức lao động.

- Đội ngũ bồi dưỡng học sinh giỏi nhiệt tình có trách nhiệm.

## **II. NHỮNG TỒN TẠI HẠN CHẾ:**

- Bên cạnh đội ngũ BDHSG nhiệt tình, trách nhiệm song một số ít còn xem nhẹ, thiếu tự giác.
- Vai trò của tổ chuyên môn chỉ đạo chưa cao còn giao phó cho giáo viên dạy.
- Một bộ phận học sinh thiếu tự giác nhất là các môn không phải là KH tự nhiên.
- Vai trò của giáo viên bộ môn liên kết, liên thông giữa giáo viên dạy lớp 9 và giáo viên chủ nhiệm còn mờ nhạt.
- Cơ sở vật chất còn thiếu thốn mới đủ cho học chính thức còn các phòng học BGHSG ở phòng học bộ môn, phòng tạm, hoặc mượn gia đình.
- Công tác xã hội hóa giáo dục chưa cao chủ yếu giao khoán cho giáo viên dạy và học sinh đặc biệt chưa phát huy vai trò của gia đình trong công tác gia sự.
- Chế độ chính sách cho giáo viên quá ít.
- Chưa có chế tài về công tác thi đua.

## **PHẦN 2**

### **KẾ HOẠCH BDHSG NĂM HỌC 2024 – 2025**

#### **I/ Dự kiến kế hoạch thi học sinh giỏi cấp trường**

Dự kiến thi vòng 1 cấp trường ngày 20/10/2024

Dự kiến thi vòng 2 cấp trường ngày 27/11/2024

#### **II/ Dự kiến kế hoạch thi HSG cấp huyện**

##### **1. Đối tượng dự thi**

Học sinh đang học lớp 6, 7, 8, 9 năm học 2024 – 2025 tại trường THCS Nguyễn Du, mỗi học sinh chỉ được đăng ký dự thi 01 môn của khối lớp đang học.

##### **2. Điều kiện dự thi**

Học sinh tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 và Olympic lớp 6, 7, 8 các môn văn hóa cấp huyện phải qua kỳ thi chọn cấp trường và có đủ các điều kiện xếp loại học kỳ I năm học 2024 – 2025 theo quy định như sau:

- Hạnh kiểm: Xếp loại **Tốt**
- Học lực: Từ loại **Khá** trở lên.

3. Thời gian, địa điểm và hình thức thi

3.1. *Thời gian:* Dự kiến ngày ..... (**thứ bảy**). Khai mạc lúc **07 giờ 30** phút.

3.2. *Địa điểm:* Trường THCS .....

3.3. *Môn thi:*

- Chọn học sinh giỏi khối 9

<b>STT</b>	<b>MÔN THI</b>	<b>THỜI GIAN</b>
1	TOÁN	150 phút
2	NGŨ VĂN	150 phút
3	VẬT LÝ	150 phút
4	HOÁ HỌC	150 phút
5	SINH HỌC	150 phút
6	TIẾNG ANH	150 phút
7	LỊCH SỬ	150 phút
8	ĐỊA LÝ	150 phút
9	TIN HỌC	150 phút

- Olympic khối 8

<b>STT</b>	<b>MÔN THI</b>	<b>THỜI GIAN</b>
<b>1</b>	<b>TOÁN</b>	<b>120 phút</b>
<b>2</b>	<b>NGŨ VĂN</b>	<b>120 phút</b>
<b>3</b>	<b>KHTN (VẬT LÝ)</b>	<b>120 phút</b>
<b>4</b>	<b>KHTN (HOÁ HỌC)</b>	<b>120 phút</b>
<b>5</b>	<b>KHTN (SINH HỌC)</b>	<b>120 phút</b>
<b>6</b>	<b>TIẾNG ANH</b>	<b>120 phút</b>

<b>7</b>	<b>LS&amp;ĐL (LỊCH SỬ)</b>	<b>120 phút</b>
<b>8</b>	<b>LS&amp;ĐL (ĐỊA LÝ)</b>	<b>120 phút</b>
<b>9</b>	<b>TIN HỌC</b>	<b>150 phút</b>

- Olympic khối 7

<b>STT</b>	<b>MÔN THI</b>	<b>THỜI GIAN</b>
1	TOÁN	90 phút
2	NGŨ VĂN	90 phút
3	TIẾNG ANH	90 phút
4	KHOA HỌC TỰ NHIÊN	90 phút
5	<b>LS&amp;ĐL</b>	90 phút

- Olympic khối 6

<b>STT</b>	<b>MÔN THI</b>	<b>THỜI GIAN</b>
1	TOÁN	90 phút
2	NGŨ VĂN	90 phút
3	TIẾNG ANH	90 phút
4	KHOA HỌC TỰ NHIÊN	90 phút
5	<b>LS&amp;ĐL</b>	90 phút

### 3.4. Nội dung và hình thức thi:

- Thi viết theo hình thức tự luận, làm bài trên giấy thi; riêng môn Tiếng Anh lớp 9 dự thi 02 nội dung là thi viết và thi nói (bài thi viết có thêm phần nghe hiểu, học sinh nghe băng cassette và trả lời ngay vào giấy thi, có đề in sẵn).

- Kiến thức chủ yếu trong chương trình toàn cấp THCS hiện hành tính đến thời điểm thi.

### III. CHỈ TIÊU CẦN ĐẠT ĐƯỢC:

- Học sinh giỏi lớp 9 có ít nhất 7 giải cấp tỉnh
- Học sinh giỏi lớp 6, 7, 8, 9 ít nhất 35 giải và tăng thành tích thi học sinh giỏi cấp huyện về tỉ lệ.

### II. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN BỒI DƯỠNG, THỜI GIAN, CHẾ ĐỘ

## 1. Phân công giáo viên bồi dưỡng:

a) Đối với GVBD lớp 9: (giáo viên bồi dưỡng tuyến 1)

STT	Môn	Khối lớp	Họ tên giáo viên phụ trách
1	Toán	9	Trần Thị Thảo, Phạm Viết Hùng
2	KHTN(Lý)	9	Phạm Văn Hoan
3	KHTN (Hóa)	9	Trần Thị Thúy Liễu
4	KHTN (Sinh)	9	Hoàng Thị Hà
5	Văn	9	Nguyễn Thị Mơ, Trần Xuân Hạnh
6	Lịch sử & địa lý(Sử)	9	Đặng Thị Hà
7	Lịch sử & địa lý (Địa)	9	Nguyễn Thị Nhân
8	Ngoại ngữ	9	Nguyễn Thị Hồng Nghĩa
9	Tin học	6,7,8,9	Phan Định, Vũ Văn Thiêm
10	Toán	6	Hoàng Bảo, Nguyễn Thị Hải
11	Toán	7	Nguyễn Thị Hải, Hoàng Bảo
12	Toán	8	Trương Anh Túc, Hoàng Bảo
13	Ngữ Văn	6	Nguyễn Thị Mơ, Thái Thị Hằng
14	Ngữ Văn	7	Thái Thị Hằng, Trần Thị Tú,
15	Ngữ Văn	8	Hoàng Thị Thanh
16	KHTN	6	Nguyễn Thị Dung, Nguyễn Thị Phượng, Phạm Thị Bích Quyên
17	KHTN	7	Nguyễn Thị Dung, Nguyễn Thị Phượng, Phạm Thị Bích Quyên
18	KHTN	8	Nguyễn Thị Dung, Nguyễn Thị Phượng, Nguyễn Hữu Hương
19	Anh văn	6	Nguyễn Thị Kim Cúc
20	Anh văn	7	Phạm Đức Thuận, Phạm Thị Tuyết
21	Anh văn	8	Phạm Đức Thuận, Phạm Thị Tuyết
22	IOE	6; 7; 8; 9	Nguyễn Thị Kim Cúc, Phạm Đức Thuận, Phạm Thị Tuyết, Nguyễn Thị Hồng Nghĩa
23	Violimpic Toán	6; 7; 8; 9	Trần Thị Thảo, Phạm Viết Hùng, Nguyễn Thị Lan, Nguyễn Thị Hải, Trương Anh Túc, Hoàng Bảo

24	KHTN	9	Nguyễn Hữu Hương, Hoàng Thị Hà, Trần Thị Thúy Liễu, Phạm Văn Hoan Nguyễn Thị Dung, Nguyễn Thị Phương, Phạm Thị Bích Quyên
25	Lịch sử & địa lý(Sử)	8	Đặng Thị Hà
26	Lịch sử & địa lý(Địa)	8	Phạm Văn Mậu
27	Lịch sử & địa lý(Sử)	7	Nguyễn Bá Quát
28	Lịch sử & địa lý(Địa)	7	Phạm Văn Mậu
29	Lịch sử & địa lý(Sử)	6	Nguyễn Quang Tuấn
30	Lịch sử & địa lý(Địa)	6	Nguyễn Thị Nhân

b) Đối với bồi dưỡng học sinh năng khiếu

- Thẻ dực thể thao Thầy: Nguyễn Văn Tân, Cô: Trần Thị Dung, Cô: Vũ Thị Yến.
- Đối với Mĩ thuật Thầy: Giáp Văn Việt.
- Đối với văn nghệ Cô: Phạm Thị Nga

c/ Đối với các cuộc thi trên mạng.

- Thi giải toán trên mạng ( vilimpic Toán) giao tổ trưởng **tổ toán** phân công các thành viên trong tổ theo dõi đơn đốc học sinh tham gia và lên kế hoạch tổ chức các kỳ thi.

- Thi giải KHTN trên mạng giao tổ trưởng **tổ Hóa – sinh – thể** phân công các thành viên trong tổ theo dõi đơn đốc học sinh tham gia và lên kế hoạch tổ chức các kỳ thi.

- Cuộc thi IOE, Hùng biện tiếng anh và công viên địa chất giao tổ trưởng **tổ Anh.....** phân công các thành viên trong tổ theo dõi đơn đốc học sinh tham gia và lên kế hoạch tổ chức các kỳ thi.

## 2. Thời gian thực hiện kế hoạch và chương trình

- + Đối với HSG lớp 9: Từ tháng 8/2024 đến 3/2025
- + Đối với HSG lớp 8: Từ tháng 8/2024 đến 2/2025

+ Đối với HSG lớp 6,7: Từ tháng 8/2024 đến 2/2025

### **3. Thời lượng cho mỗi môn:**

Toán, Văn 6, Tiếng Anh : 90 tiết/ môn Lịch Sử&Địa Lí, KHTN( Lý, Hóa, Sinh) Tin, : 60 tiết/ môn.

Các môn còn lại 30 tiết/môn.

### **4. Chế độ dạy:**

## **III. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM**

### **1. Ban giám hiệu:**

- Phó Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG
- Tổ chức thực hiện kế hoạch BDHSG
- Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, giáo viên dạy.
- Chỉ đạo phân công phân hành, thời khóa biểu, công tác quản lý các hoạt động và đảm bảo chất lượng dạy học như cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị.
- Lập phương án tuyển chọn, quyết định đội tuyển trên cơ sở đề xuất của giáo viên.
- Tiến hành dự giờ, kiểm tra giáo viên và học sinh
- Cùng với tổ chuyên môn dự các buổi hội thảo.
- Chỉ đạo thư viện mua một số sách cần thiết cho giáo viên bồi dưỡng
- Trực tiếp tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác BDHSG và thực hiện một số công tác khác do Hiệu trưởng phân công.

### **2. Tổ chuyên môn, nhóm bộ môn:**

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm phụ trách các môn học khác thuộc tổ mình phụ trách.
- Chỉ đạo việc xây dựng chương trình học từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.
- Quản lý chất lượng bồi dưỡng chuyên đề, theo dõi và chỉ đạo phương pháp dạy của thầy học của học sinh.
- Quản lý chất lượng các lớp bồi dưỡng từng thời kì nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

- Chỉ đạo chỉnh lý chương trình BDHSG; Chỉ đạo bổ sung tài liệu BDHSG và tham mưu tổ chức kiểm tra chất lượng HSG
- Chỉ đạo việc tổ chức bồi dưỡng theo dõi tài liệu phát hành
- Đề xuất giáo viên bồi dưỡng và kèm cặp giúp đỡ học sinh.
- Chủ trì trong việc hội thảo khoa học các môn do tổ phụ trách và dự giờ giáo viên.
- Thực hiện các công việc khác do BGH phân công.
- Huy động lực lượng giải quyết các chuyên đề khó mà cá nhân không đảm nhiệm nổi.

### **3. Đối với giáo viên BDHSG lớp 9 (tuyển 1)**

- Trang bị kiến thức cơ bản chính xác
- Đảm bảo điểm trung bình môn, điểm kiểm tra học kì môn dự thi h/s giỏi tỉnh phải đạt loại giỏi.
- Nắm bắt trình độ năng lực học sinh đúng bằng trình độ thực chất.
- Thường xuyên kèm cặp giúp đỡ học sinh
- Nắm bắt kết quả kiểm tra chuyên đề tuyển 1
- Tùy theo năng lực của giáo viên mà hướng dẫn cho các em làm bài tập.
- Có sổ ghi nhật ký về hướng dẫn học sinh tập hoặc làm bài tập
- Phối hợp với phụ huynh theo dõi thời gian học tập ở trường, ở nhà.

### **4. Đối với giáo viên dạy lớp 6, 7, 8**

- + Tuyển chọn học sinh ở môn bồi dưỡng
- + Đề xuất chương trình, nội dung bồi dưỡng, thực hiện có chất lượng việc dạy các chuyên đề (nếu thấy chất lượng chuyên đề dạy học sinh tiếp thu chưa đảm bảo phải tiếp tục củng cố, bổ sung kiến thức, kỹ năng cho học sinh trước khi dạy sang chuyên đề khác)
- + Thường xuyên theo dõi, giúp đỡ học sinh trong học tập, kiểm soát việc học bài và làm bài tập của học sinh.
- + Thường xuyên liên hệ với giáo viên bộ môn để làm kèm cặp giúp đỡ thêm.
- + Quản lý học sinh lớp phụ trách.
- + Thực hiện đầy đủ chương trình đề ra có điều chỉnh nếu thấy cần thiết nhưng phải qua tổ chuyên môn và BGH mới thực hiện.



+ Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả các chuyên đề mà hội đồng chuyên môn ngành đề ra.

### **5. Các lực lượng khác.**

- Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp: Thường xuyên theo dõi chất lượng học sinh của lớp mình chủ nhiệm. Liên hệ với giáo viên bộ môn, phụ huynh tạo điều kiện tốt nhất để các em tham gia học tập. Hạn chế đến mức thấp nhất hoạt động tập thể.

- Đối với phụ huynh: tạo mọi điều kiện để các em học tập. Tạo được cơ sở vật chất giúp đỡ các thầy cô dạy. Đảm bảo an toàn khi đi học.

- Đối với học sinh: Đi học đầy đủ chấp hành các nội quy, không tùy tiện bỏ tiết, bỏ môn, có đủ các loại vở, tài liệu theo yêu cầu của giáo viên bồi dưỡng, đảm bảo an toàn trên đường đi.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024 – 2025 của trường THCS Nguyễn Du.

#### **Nơi nhận:**

- Các tổ trưởng (Thực hiện)
- Giáo viên (toàn trường thực hiện)
- Lưu VT.

**Phó hiệu trưởng**

Tổng Mạnh Hà