

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác giáo dục pháp luật về ATGT, PCMT,
bạo lực học đường cho học sinh, sinh viên năm học 2024 – 2025

Thực hiện Công văn số: 4857/BGDĐT- GDCTHSSV ngày 29/8/2024 về việc tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông (ATGT), phòng chống ma túy (PCMT), bạo lực học đường cho học sinh, học viên (HSHV) năm học 2024-2025;

Thực hiện Chỉ thị số: 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong trường học;

Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới

Căn cứ kế hoạch số: 1669/SGDDĐT-GDTCCTT về việc tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật về ATGT, PCMT, bạo lực học đường cho học sinh, sinh viên năm học 2024 – 2025;

Nay trường THCS Nguyễn Du triển khai kế hoạch tuyên truyền giáo dục pháp luật về ATGT, PCMT, bạo lực học đường cho học sinh như sau:

I. MỤC TIÊU:

Nâng cao nhận thức của học sinh về luật pháp liên quan đến ATGT, PCMT và bạo lực học đường.

Xây dựng kỹ năng cho học sinh trong việc tuân thủ pháp luật và phòng chống các tệ nạn xã hội.

Tạo môi trường học đường an toàn, lành mạnh và thân thiện.

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC

An Toàn Giao Thông (ATGT)

Kiến thức cơ bản về luật giao thông đường bộ:

Quy tắc giao thông: Học sinh cần hiểu rõ các quy tắc khi tham gia giao thông như đi đúng làn đường, tuân thủ biển báo giao thông, tín hiệu đèn giao thông.

Đội mũ bảo hiểm: Giải thích tầm quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn và đúng cách khi tham gia giao thông bằng xe đạp, xe máy điện, xe máy.

Tốc độ và khoảng cách an toàn: Nhấn mạnh việc điều chỉnh tốc độ phù hợp với hoàn cảnh và giữ khoảng cách an toàn với các phương tiện khác.

Luật phạt hành chính: Giới thiệu các mức phạt cụ thể đối với vi phạm giao thông (ví dụ: vượt đèn đỏ, không đội mũ bảo hiểm, sử dụng điện thoại khi đang lái xe, v.v.).

Giải pháp:

Tổ chức hội thảo thực hành giao thông: Mời cảnh sát giao thông đến trường giảng dạy và hướng dẫn thực hành các tình huống giao thông cụ thể (ví dụ: cách xử lý khi gặp tai nạn giao thông, cách đối phó với giao thông đông đúc, v.v.).

Cuộc thi tìm hiểu về ATGT: Tổ chức cuộc thi viết, vẽ tranh hoặc làm video ngắn về các chủ đề an toàn giao thông.

Thực hành ngoài trời: Tạo mô hình giao thông thực tế trong sân trường để học sinh thực hành tuân thủ luật giao thông.

2. Phòng Chống Ma Túy (PCMT)

Kiến thức cơ bản về ma túy:

Nhận diện các loại ma túy: Học sinh cần được trang bị kiến thức về các loại ma túy phổ biến như heroin, ma túy tổng hợp, cần sa, ma túy đá, v.v. để biết cách tránh xa.

Tác hại của ma túy: Giải thích rõ tác động tiêu cực của ma túy lên sức khỏe thể chất, tinh thần và tương lai của người sử dụng, ví dụ: suy nhược thần kinh, hủy hoại sức khỏe, phá vỡ các mối quan hệ xã hội.

Luật pháp và hình phạt: Cung cấp thông tin về luật pháp và các hình phạt nghiêm khắc đối với việc sử dụng, mua bán, vận chuyển và tàng trữ ma túy.

Giải pháp:

Buổi tuyên truyền chuyên sâu với chuyên gia: Mời các chuyên gia về phòng chống ma túy hoặc cán bộ công an đến nói chuyện về những tình huống thực tế liên quan đến ma túy, đặc biệt là cách để nhận biết dấu hiệu nghi ngờ và cách từ chối khi bị dụ dỗ.

Video giáo dục và thảo luận: Chiếu các video ngắn về các câu chuyện thực tế của những người từng nghiện ma túy, sau đó tổ chức thảo luận nhóm để học sinh đưa ra suy nghĩ và học cách tránh xa ma túy.

3. Phòng Chống Bạo Lực Học Đường

Kiến thức về bạo lực học đường:

Nhận diện các hình thức bạo lực: Học sinh cần nhận thức rõ các hành vi bạo lực như bắt nạt, đánh nhau, quấy rối tinh thần, bạo lực qua mạng, và hiểu rõ tác động tiêu cực của những hành vi này đến cá nhân và môi trường học đường.

Quy định pháp luật và trách nhiệm: Nêu rõ các quy định pháp luật và trách nhiệm của học sinh, giáo viên, và phụ huynh trong việc ngăn chặn và xử lý bạo lực học đường, bao gồm cả việc báo cáo những vụ việc bạo lực.

Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn: Học sinh cần được trang bị kỹ năng giao tiếp, lắng nghe và giải quyết mâu thuẫn một cách hòa bình, tránh căng thẳng dẫn đến bạo lực.

Giải pháp:

Tổ chức diễn đàn thảo luận về bạo lực học đường: Tạo không gian cho học sinh chia sẻ quan điểm, kinh nghiệm cá nhân về bạo lực học đường, đồng thời mời các chuyên gia, nhà tâm lý học tư vấn về cách đối phó và phòng ngừa.

Chương trình tuyên dương hành động tích cực: Tuyên dương những học sinh có hành động giúp đỡ bạn bè, giải quyết mâu thuẫn mà không dùng đến bạo lực để khuyến khích tinh thần tích cực.

III. HÌNH THỨC TRIỂN KHAI

1. Thời gian:

Tổ chức vào các buổi sinh hoạt dưới cờ hàng tháng, trong giờ chào cờ, hoặc trong giờ giáo dục công dân, gửi video tài liệu lên trang web, zalo nhóm lớp,...

Kéo dài 3 tháng, mỗi tháng tập trung vào một chủ đề (tuần 1 tháng 10 : ATGT, tuần 2 tháng 10: PCMT, tuần 3 tháng 10: Bạo lực học đường).

2. Đối tượng:

Toàn bộ học sinh khối từ lớp 6 đến lớp 9.

3. Hình thức tổ chức:

Kết hợp giảng dạy lý thuyết hoạt động tương tác và các buổi ngoại khoá.

Mời chuyên gia (Cảnh sát giao thông, chuyên gia về phòng chống ma túy, nhà tâm lý học) tham gia các buổi nói chuyện, hội thảo.

Tổ chức các cuộc thi liên quan đến chủ đề giáo dục pháp luật.

4. Phương pháp đánh giá:

Tổ chức kiểm tra nhỏ hoặc bài thi thực hành về kiến thức pháp luật.

Đánh giá hành vi ứng xử của học sinh trong trường học, đặc biệt là việc tuân thủ luật ATGT và phòng chống bạo lực học đường.

IV. NGUỒN LỰC THỰC HIỆN

1. Ban tổ chức:

Ban giám hiệu nhà trường.

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn Giáo dục công dân, tổng phụ trách đội.

2. Người hướng dẫn:

Giáo viên, nhân viên y tế trường học, cảnh sát giao thông, nhà tâm lý học.

3. Phương tiện:

Tài liệu giảng dạy, biên báo giao thông mẫu, video, phim ngắn.

V. KẾT QUẢ MONG ĐỢI

1. Học sinh có nhận thức rõ ràng về các quy định pháp luật liên quan đến ATGT, PCMT và bạo lực học đường.

2. Giảm thiểu vi phạm về ATGT, không sử dụng ma túy, và không xảy ra các vụ bạo lực trong nhà trường.

3. Tạo dựng môi trường học tập an toàn, đoàn kết và thân thiện.

Trên đây là kế hoạch triển khai về ATGT, PCMT, bạo lực học đường cho học sinh, sinh viên năm học 2024 – 2025 đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

-Toàn thể CBGVNV học sinh;

-Lưu: VT, YT(Hg).

P. HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Quang Lâm