**ÔN TẬP GIỮA KÌ I MÔN GDCD 7**

**Năm học(2024-2025)**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM:**

**Câu 1.** Biểu hiện nào dưới đây **không** phải là truyền thống tốt đẹp của quê hương?

A. Yêu nước. B. Hà tiện ích kỷ.

C. Làm đồ thủ công mĩ nghệ. D. Cần cù lao động.

**Câu 2.** Trang phục nào sau đây **không** phải là truyền thống của Việt Nam?

A. Áo dài. B. Áo bà ba. C. Kimono. D. Áo tứ thân.

**Câu 3.**“Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ” câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương?

A. Truyền thống yêu thương con người B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.

C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống cần cù yêu lao động.

**Câu 4.** Phương án nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống cần cù lao động?

A. Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

B. K luôn đạt thành tích cao trong học tập vì sự nỗ lực của bản thân.

C. T rất lễ phép với bố mẹ và thầy cô.

D. Q hào hứng tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi.

**Câu 5.** Hát xoan, hát quan họ thuộc loại di sản văn hoá nào?

A. Di sản văn hoá phi vật thể . B. Di sản văn hoá vật thể.

C. Di tích lịch sử. D. Danh lam thắng cảnh.

**Câu 6.** Di sản văn hóa phi vật thể **không bao gồm**nội dung nào dưới đây?

A. Di vật, bảo vật quốc gia. B. Làn điệu dân ca truyền thống.

C. Trò chơi dân gian. D. Lễ hội truyền thống.

**Câu 7.** Di sản nào dưới đây là di sản văn hóa vật thể?

A. Nhã nhạc cung đình Huế. B. Dân ca Quan họ.

C. Văn Miếu – Quốc Tử Giám. D. Nghi lễ và trò chơi kéo co.

**Câu 8.** Hành vi nào sau đây thể hiện việc giữ gìn và phát huy di sản văn hóa?

A. Ông P tuyên truyền sai lệch về di sản văn hóa của địa phương.

B. Nghệ nhân C truyền bá làn điệu dân ca quan họ cho thế hệ trẻ.

C. Anh K tổ chức vận chuyển trái phép cổ vật ra nước ngoài.

D. Bạn X có hành vi xả rác bừa bãi ra khu di tích lịch sử-văn hóa.

**Câu 9.**  Hành động nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông chia sẻ ?

A. Giúp đỡ người khác khi thấy việc đó đem lại lợi ích cho bản thân

B. Tỏ thái độ thờ ơ trước khó khăn mất mát của người khác

C. Khích lệ động viên, an ủi khi bạn bè, người thân gặp khó khăn

D. Lợi dụng hoàn cảnh khó khăn của người khác để trục lợi cho bản thân

**Câu 10.** Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để

A. chiếm được lòng tin của người đó. B. nhận được sự yêu mến của người đó.

C. hiểu được cảm xúc của người đó. D. trêu chọc, mỉa mai người đó.

**Câu 11.**  Giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là

**A.** trung thực. **B.** khiêm tốn. **C.** chia sẻ. **D.** tiết kiệm.

**Câu 12**. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về sự sẻ chia?

A. Chia ngọt, sẻ bùi. B. Tích tiểu thành đại.

C. Năng nhặt, chặt bị. D. Ở hiền gặp lành.

**Câu 13.** [Chia sẻ được hiểu là](https://khoahoc.vietjack.com/question/900605/chia-se-duoc-hieu-la)

**A.** đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu cảm xúc của họ.

**B.** thường xuyên chú ý đến mọi người và những sự việc xung quanh.

**C.** san sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn.

**D.** hành động vụ lợi và luôn đề cao lợi ích cá nhân lên trên hết.

**Câu 14.** Truyền thống yêu nước, đoàn kết, kiên cường được thể hiện trong chuẩn mực đạo đức nào sau đây?

A. Bảo tồn di sản văn hóa. B. Tôn sư trọng đạo. B. Yêu thương con người. D. Tự hào về truyền thống quê hương.

**Câu 15.** Vào lúc rảnh rỗi B thường sang nhà A dạy bạn A học vì bạn A là người khuyết tật không thể đến trường học được. Em thấy bạn B là người như thế nào?

**A.** B là người có lòng tự trọng. **B.**. B là người sống giản dị.

**C.** B là người biết quan tâm, cảm thông **D.** B là người trung thực.

**Câu 16.** Nhận định nào dưới đây **không** đúngkhi bàn về truyền thống quê hương?

**A.** Là những giá trị văn hóa tốt đẹp của quê hương được truyền từ đời này sang đời khác.

**B.** Nghề thủ công truyền thống không còn là niềm tự hào của quê hương vì quá lạc hậu.

**C.** Mỗi vùng miền, địa phương đều có những truyền thống tốt đẹp về ẩm thực, lễ hội,…

**D.** Tự hào về truyền thống quê hương cũng chính là tự hào về nguồn gốc, tổ tiên mình.

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 1.** Em hãy liệt kê những việc nên làm để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**Câu 2.** Tình huống

A và N là bạn học cùng lớp và ở gần nhà nhau. N bị ốm phải nghỉ học nhiều ngày. Hết giờ học, A sang nhà đưa vở cho bạn chép và giải thích những chỗ khó hiểu để N có thể theo kịp bài học trên lớp. H cùng lớp thấy vậy cho rằng A làm thế không đúng vì việc học là nhiệm vụ của học sinh, N phải tự tìm hiểu và hoàn thành nhiệm vụ học tập của mình.

a) Em có nhận xét gì về việc làm của bạn A?

b) Theo em, ý kiến của bạn H như vậy có đúng không? Tại sao?

**Câu 3.** Trong giờ kiểm tra môn Giáo dục công dân, N không thuộc bài, H ngồi cạnh đã đưa bài cho N chép.

*Theo em, việc làm của H có phải là quan tâm, giúp đỡ bạn không? Vì sao?*

**Câu 4**. Học sinh có trách nhiệm như thế nào trong việc bảo vệ di sản văn hóa?./.

**Câu 5**. Tìm 1 số câu ca dao tục ngữ nói về quan tâm, cảm thông, chia sẽ.

|  |
| --- |
| Hướn dẫn đáp án.  Câu 1.  - Tìm hiểu về truyền thống của quế hương mình.  - Tham gia các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hoá của địa phương, quê hương.  - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  - Tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những việc làm như: chăm chỉ học tập, tham gia các câu lạc bộ về nghề truyền thông, âm nhạc, nghệ thuật truyền thống,..  - Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hoá truyền thống.  Câu 2.  a) Việc làm của bạn A đã thể hiện bạn là một người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nối khó khăn của bạn bè. A hiểu cho nỗi khó khăn mà N đang trải qua và sẵn sàng, chịu khó giúp đỡ bạn vượt qua.  b) Ý kiến của H như vậy là không đúng. Bởi vì việc bị ốm phải nghỉ học đã là một sự thiệt thòi rất lớn đối với N. Nếu như không có A giúp đỡ, giảng giải những kiến thức mới, thì N sẽ rất khó để theo kịp tiến độ học và sẽ bị tụt lùi so với các bạn…………………  **Câu 3.**  **Câu 4.**  **Câu 5.** |