**RIGHT ON 8**

**SEMESTER 1 REVIEW**

**Unit 1 | CITY & COUNTRYSIDE**

**I/ Vocabulary:**

**Unit 1**

**city** /ˈsɪti/ (n): thành phố

**district** /ˈdɪstrɪkt/ (n): quận, huyện

**province** /ˈprɒvɪns/ (n): tỉnh

**town** /taʊn/ (n): thị trấn

**village** /ˈvɪlɪʤ/ (n): làng, xã

**ward** /wɔ:d/ (n): phường, xã

**Lesson 1a**

**scenery** /'si:nəri/ (n): phong cảnh

**seaside** /ˈsi:saɪd/ (n): bờ biển

**work of art** /ˌwɜ:k əv 'ɑ:t/ (n): tác phẩm nghệ thuật

**Lesson 1c**

**clean air** /kli:n eə/ (n phr): không khí sạch/trong lành

**heavy traffic** /ˈhevi ˈtræfɪk/ (phr): giao thông đông đúc

**pollution** /pəˈlu:ʃən/ (n): sự ô nhiễm

 **pollute** /pəˈlu:t/ (v): gây ô nhiễm

 **polluted** /pəˈlu:tɪd/ (adj): bị ô nhiễm ≠ **unpolluted** /ʌnpəˈlu:tɪd/ (adj): không bị ô nhiễm

 **pollutant** /pəˈlu:tənt/ (n): chất gây ô nhiễm

**Lesson 1f**

**apartment** /əˈpɑ:tmənt/ (n) (Mỹ) = **flat** /flæt/ (n) (Anh): căn hộ chung cư

**busy** /ˈbɪzi/ (adj): bận rộn, đông đúc

**calm** /kɑ:m/ (adj): êm đềm, tĩnh lặng, bình tĩnh

**crowded** /ˈkraʊdɪd/ (adj): đông người

 **crowd** /kraʊd/ (n): đám đông

**feature** /ˈfi:ʧə/ (n): đặc tính, đặc điểm

**historic** /hɪsˈtɒrɪk/ (adj): có ý nghĩa lịch sử (thường dùng để chỉ những di tích, công trình xây dựng, khoảnh khắc,… e.g. a historic building/monument/moment)

 **historical** /hɪsˈtɒrɪkəl/ (adj): có liên quan đến lịch sử, có thật trong lịch sử (thường dùng để chỉ những công trình nghiên cứu, sách, tài liệu,… e.g. historical studies/books/information)

 **history** /ˈhɪstəri/ (n): lịch sử

**modern** /ˈmɒdən/ (adj): hiện đại

 **modernise** /ˈmɒdənaɪz/ (v): hiện đại hóa

 **modernisation** /ˌmɒdənaɪˈzeɪʃən/ (n): sự hiện đại hóa

**peaceful** /ˈpi:sfəl/(adj): yên bình, thanh bình

 **peace** /pi:s/ (n): sự yên tĩnh, sự hòa bình

**skyscraper** /ˈskaɪˌskreɪpə/ (n): tòa nhà chọc trời, tòa cao ốc

**state** /steɪt/ (n): (tiểu) bang (của Hoa Kỳ)

**II/ Grammar:**

** Present Simple (Thì hiện tại đơn):**

– Thì hiện tại đơn dùng để diễn đạt thói quen, công việc thường làm hằng ngày, sự thật hiển nhiên, trạng thái cố định, lịch trình tàu xe, lịch làm việc, thời khoá biểu học tập ở hiện tại.

– Dấu hiệu nhận biết:

* Cụm từ với “every”: *every day, every year, every month, every afternoon, every morning, every evening …*
* Cụm từ chỉ tần suất: *once a week, twice a week, three times a week, four times a week, five times a week, once a month, once a year, etc*.
* Trạng từ chỉ tần suất: *always (luôn luôn), usually (thường xuyên), often (thường thường), sometimes (thỉnh thoảng), rarely (hiếm khi), never (không bao giờ)…*

|  |
| --- |
| I wake up at 6 o’clock every morning.  Tuan lives in Hà Nội.  It usually snows a lot in my village in winter.  The bus leaves for Hồ Chí Minh City at 9:00 in the morning. |
| They don’t go jogging every day.  She doesn’t live with her parents. |
| Do you go swimming twice a week? – Yes, I do./No, I don’t. |

*e.g.*

– Công thức:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thể khẳng định** | **Thể phủ định** | **Thể câu hỏi** |
| **Chủ ngữ số ít** | I/You + play | I/You + do not + play | Do + I/You + play?   * Yes, I/you do. * No, I/you don’t. |
| He/She/It + plays | He/She/It + does not + play | Does + he/she/it + play?   * Yes, he/she/it does. * No, he/she/it doesn’t. |
| **Chủ ngữ số nhiều** | We/You/They + play | We/You/They + do not + play | Do + we/you/they + play?   * Yes, we/you/they do. * No, we/you/they don’t. |

\***Lưu ý**: do not = don’t; does not = doesn’t

– Chính tả: Cách thêm *“-s/es”* cuối động từ ngôi thứ 3 số ít hoặc danh từ số nhiều:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Động từ kết thúc với | Hầu hết các động từ | -ss, -sh, -ch, -x, -o | Phụ âm + -y | Nguyên âm + -y |
| + -s | + -es | + -s | ~~y~~ + -ies |
| I/ We/ You/ They | I eat | I go | I cry | I enjoy |
| He/ She/ It | He eats | He goes | He cries | He enjoys |

– Cách phát âm *“-s/es”* cuối động từ ngôi thứ 3 số ít hoặc danh từ số nhiều:

|  |  |
| --- | --- |
| **Đọc là /ɪz/** | khi âm cuối của từ gốc là các phụ âm **/s/, /ʃ/, /z/, /dʒ/, /ʒ/, /tʃ/** |
| **Đọc là /s/** | khi âm cuối của từ gốc là các phụ âm **/t/, /p/, /k/, /f/, /θ/** |
| **Đọc là /z/** | khi âm cuối của từ gốc là nguyên âm hoặc các phụ âm còn lại |

**** **Adverbs of Frequency (Trạng từ chỉ tần suất):**

Trạng từ chỉ tần suất là trạng từ dùng để biểu đạt hay mô tả về mức độ thường xuyên xảy ra của một sự kiện, hiện tượng nào đó. Trạng từ chỉ tần suất dùng để trả lời câu hỏi “**How often**…?”

– Các trạng từ chỉ tần suất thường sử dụng: *always (luôn luôn), usually (thường xuyên), often (thường thường), sometimes (thỉnh thoảng), rarely/seldom (hiếm khi), never (không bao giờ)*…

|  |
| --- |
| I usually play soccer on the weekends.  He/She sometimes plays soccer on Saturdays. |
| I never go shopping.  He/She rarely goes shopping. |
| How often do you play soccer?  How often does he/she play soccer? |

*e.g.*

– Vị trí của trạng từ chỉ tần suất trong câu:

* + Đứng sau động từ *“to be”*

*e.g*. Mike is always late.

* + Đứng trước động từ chính và đứng sau chủ ngữ.

*e.g*. He often eats cereal for breakfast.

* + Đứng giữa trợ động từ và động từ chính trong câu.

*e.g*. Jessi doesn’t usually drink beer.

– Để nói về các hoạt động thường xuyên diễn ra, dùng **always** và **usually** với một cụm từ chỉ thời gian.

*e.g*. I always play soccer. ()

I always play soccer on Saturdays. ()

** Present Continuous (Thì hiện tại tiếp diễn):**

a. Thì hiện tại tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang diễn ra tại thời điểm nói, tình huống tạm thời xung quanh thời điểm nói.

–Dấu hiệu nhận biết:

* Các cụm từ chỉ thời gian: *now, right now, at (the) present, at the moment, today, this week,…*
* Các động từ: *Look!*, *Listen*, *Be careful!*, *Hurry up!*, *Watch out!, Look out!*

|  |
| --- |
| I am wearing a green dress today.  You/We/They aren’t going to school by bus this week. |
| He/She/It is walking in the park at the moment.  What is she doing this evening? |
| What are you listening to on your phone now?  Is she working in the garden this morning? (Yes, she is./No, she isn't.) |

*e.g.*

b. Thì hiện tại tiếp diễn cũng có thể dùng để chỉ các kế hoạch đã sắp đặt sẵn trong tương lai, thường có từ chỉ thời gian cụ thể.

– Dấu hiệu nhận biết: các cụm từ chỉ thời gian trong tương lai *(this weekend, on Saturday, tomorrow, tonight ...)*

|  |  |
| --- | --- |
| I'm watching a film with my friends tonight.  He's making a cake tomorrow.  They're playing soccer on the weekend. | I'm not watching a film with my friends tonight.  She isn't making a cake tomorrow.  We aren't playing soccer on the weekend. |
| What are you doing tomorrow night?  Is he making a cake tomorrow?  Are you playing soccer on the weekend? | |

*e.g.*

\***Lưu ý:** Một sốđộng từ chỉ tình trạng, trạng thái và thường không được chia ở các thì tiếp diễn, bao gồm:

|  |  |
| --- | --- |
| **Động từ chỉ cảm xúc** | know, want, need, like, love, hate,… |
| **Động từ chỉ suy nghĩ** | know, think, believe,… |
| **Động từ chỉ nhận thức** | see *(nhìn thấy)*, hear, feel, smell, taste *(nêm nếm)*, feel, look *(nhìn thấy)*,… |
| **động từ chỉ sự sở hữu** | have *(có)*, own, belong,… |

*e.g. She knows Claudia. (NOT: ~~She’s knowing~~ Claudia.)*

*I want to live in the countryside. (NOT: ~~I am wanting~~ to live in the countryside.)*

**** **Infinitives (*to-* infinitives/infinitives without *to*) – *-ing* form:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***to-* infinitives** | **infinitive without *to*** | ***-ing* form** |
| Được dùng:   * sau *plan, agree, decide, hope, promise, want,…*   *e.g.* They agreed to go to Paris together.   * sau *would love, would like* và *would prefer*   *e.g.* I would like to visit new places.   * để diễn tả mục đích   *e.g.* She’s going to the mall to buy clothes. | Được dùng:   * sau các động từ khiếm khuyết (*can, must, should,…*)   *e.g.* You can go out tonight.   * sau các động từ như *let* và *make*   *e.g.* Heavy traffic makes me feel stressed.  My sister lets me use her tablet. | Được dùng sau các động từ như:   * avoid, consider, suggest, …   *e.g.* He’s considering moving to the city.   * *enjoy, like, love, prefer, fancy, hate, dislike* để thể hiện sự yêu thích   *e.g.* She likes living in the city.   * go khi nói về các hoạt động   *e.g.* We want to go shopping in the market. |

**Unit 2 | DISASTERS & ACCIDENTS**

**I/ Vocabulary:**

**Unit 2**

**earthquake** /ˈɜ:θkweɪk/ (n): trận động đất

**flood** /flʌd/ (n): trận lụt

**landslide** /ˈlændslaɪd/ (n): vụ sạt lở

**natural disaster** /ˌnæʧrəl dɪˈzɑ:stə/ (n): thiên tai

** disastrous** /dɪˈzæstrəs/ (adj): thảm khốc

**storm** /stɔ:m/ (n): cơn bão

** stormy** /ˈstɔ:mi/ (adj): đầy giông bão (có thể dùng theo nghĩa đen như *stormy weather*, hoặc nghĩa bóng như *stormy life*)

**tsunami** /tsu:ˈnɑ:mi/ (n): cơn sóng thần

**volcanic eruption** /vɒlˈkænɪk ɪˈrʌpʃən/ (phr): vụ phun trào núi lửa

**Lesson 2a**

**destroy** /dɪsˈtrɔɪ/ (v): phá hủy, tàn phá

** destruction** /dɪsˈtrʌkʃən/ (n): sự phá hủy, sự tàn phá

** destructive** /dɪsˈtrʌktɪv/ (adj): mang tính phá hủy, tàn phá

**erupt** /ɪˈrʌpt/ (v): phun trào (núi lửa)

** eruption** /ɪˈrʌpʃᵊn/ (n): sự phun trào (núi lửa)

**hit** /hɪt/ (v): đổ bộ, đánh vào, xảy ra (thiên tai)

**injure** /ˈɪnʤə/ (v): làm bị thương

** injured** /ˈɪnʤəd/ (adj): bị thương

** injury** /ˈɪnʤəri/ (n): sự bị thương, vết thương

**major** /ˈmeɪʤə/ (adj): lớn, nghiêm trọng

** majority** /məˈʤɒrəti/ (n): phần lớn, đa số

**volcano** /vɒlˈkeɪnəʊ/ (n): núi lửa

** volcanic** /vɒlˈkænɪk/ (adj): thuộc về núi lửa

**Lesson 2c**

**accident** /ˈæksɪdənt/ (n): vụ tai nạn (khi nói *by accident* thì có nghĩa là tình cờ, không cố ý)

**car crash** /ˈkɑ: kræʃ/ (n): vụ tai nạn ô tô

**explosion** /ɪksˈpləʊʒən/ (n): vụ nổ

** explode** /ɪksˈpləʊd/ (v): phát nổ

** explosive** /ɪksˈpləʊsɪv/ (n): gây nổ, dễ phát nổ

**fire** /faɪə/ (n): vụ hỏa hoạn

**plane crash** /ˈpleɪn kræʃ/ (n): vụ tai nạn máy bay

**relieved** /rɪˈli:vd/ (adj): nhẹ nhõm (cảm giác)

** relief** /rɪˈli:f/ (n): sự giảm nhẹ, sự nhẹ nhõm

** relieve** /rɪˈli:v/ (v): làm dịu đi, làm yên lòng

**shipwreck** /ˈʃɪprek/ (n): vụ đắm tàu

**terrified** /ˈterɪfaɪd/ (adj): khiếp sợ, kinh hãi (cảm giác)

** terrify** /ˈterɪfaɪ/ (v): làm khiếp sợ, làm kinh hãi

**Lesson 2f**

**blow** /bləʊ/ (v): thổi

**crash** /kræʃ/ (v, n): va chạm mạnh (xe hơi), rơi/rớt (máy bay), hỏng (máy tính)

**go hiking** /gəʊ ˈhaɪkɪŋ/ (phr): đi bộ đường dài

**lava** /ˈlɑ:və/ (n): dung nham (núi lửa)

**overflow** /ˌəʊvəˈfləʊ/ (v): tràn bờ (sông)

**shake** /ʃeɪk/ (v): lắc, rung lắc

** shake hands** /ˌʃeɪk ˈhændz/ (v phr): bắt tay

**wave** /weɪv/ (n): sóng (biển)

** wavy** /ˈweɪvi/ (adj): gợn sóng (tả tóc e.g. She has beautiful long wavy hair.)

**CLIL 2**

**cause /**kɔ:z/ (v): gây ra

** cause /**kɔ:z/ (n): nguyên nhân, lí do

**climate change** /ˈklaɪmət ˌʧeɪnʤ/ (n): sự biến đổi khí hậu

**coastline** /ˈkəʊstlaɪn**/** (n): đường bờ biển

**force** /fɔ:s/ (n): sức mạnh

**hurt** /hɜ:t/ (v): làm bị thương

** hurt** /hɜ:t/ (n): sự tổn thương, vết thương

**surface** /ˈsɜ:fɪs/ (n): bề mặt

**II/ Grammar:**

** Past Simple (Thì quá khứ đơn):**

– Thì quá khứ đơn được sử dụng để:

 Diễn tả các sự kiện, trạng thái hoặc hành động diễn ra tại một thời điểm cụ thể trong quá khứ và đã kết thúc hoàn toàn trong quá khứ.

 Diễn tả hành động diễn ra sau một hành động khác trong quá khứ.

 Thuật lại một câu chuyện hoặc một sự kiện lịch sử.

– Dấu hiệu nhận biết:

 Cụm từ chỉ thời gian: *yesterday, last year/month/week…*

 *ago* (10 minutes ago, 2 months ago, 8 years ago…)

 *in + mốc thời gian trong quá khứ* (in 1999, in the 20th century…).

\***Lưu ý**: Học thuộc bảng động từ bất qui tắc (không thêm *-ed*).

|  |  |
| --- | --- |
| *e.g.* I/He/She/It was happy.  You/We/They weren't (were not) happy. | They donated some books last week.  He didn’t donate books yesterday. |
| Was it good?  Did she volunteer at the soup kitchen? | – Yes, it was. / No, it wasn’t.  – Yes, she did. / No, she didn’t. |
| How was the movie?  Where did they eat? | – It was terrible.  – They ate hamburgers. |

* Công thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  **khẳng định** | Chủ ngữ + V2/V-ed | *e.g. I* ***walked*** *to school.* |
| **Câu**  **phủ định** | Chủ ngữ + didn’t + động từ | *e.g. I* ***didn’t go*** *to school by bus.* |
| **Câu hỏi** | Did + chủ ngữ + động từ?  *Từ để hỏi Wh-* + did + chủ ngữ + động từ? | *e.g.* ***Did*** *you* ***go*** *to school by bus? – No, I* ***didn’t****.* |

– Cách phát âm *“-ed”*

|  |  |
| --- | --- |
| **Đọc là /ɪd/** | khi âm cuối của từ gốc là **/t/, /d/** |
| **Đọc là /t/** | khi âm cuối của từ gốc là **/t∫/, /s/, /x/, /∫/, /k/, /f/, /p/** |
| **Đọc là /d/** | khi âm cuối của từ gốc là các phụ âm và nguyên âm còn lại |

– Nguyên tắc chính tả khi thêm *“–ed”* vào động từ có quy tắc:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nguyên tắc** | **Ví dụ** |
| Chúng ta thêm -edvào động từ ở thì quá khứ đơn. | *Clean* ➡ *cleaned; volunteer* ➡ *volunteered* |
| Khi động từ tận cùng bằng -e, chúng ta chỉ thêm -d. | *Like* ➡ *liked; live* ➡ *lived* |
| Khi động từ tận cùng bằng phụ âm+y, chúng ta đổi ythành irồi thêm -ed. | *Try* ➡ *tried; fry* ➡ *fried* |
| Khi động từ một âm tiết tận cùng bằng một phụ âm+nguyên âm+phụ âm, chúng ta gấp đôi phụ âm cuối rồi thêm -ed. | *Plan* ➡ *planned; stop* ➡ *stopped* |

** Past Continuous (Thì quá khứ tiếp diễn):**

– Thì quá khứ tiếp diễn được sử dụng để:

 Diễn tả các sự kiện, trạng thái hoặc hành động đang diễn ra tại một thời điểm cụ thể trong quá khứ.

 Diễn tả các sự kiện, trạng thái hoặc hành động đang diễn ra trong một khoảng thời gian trong quá khứ.

 Diễn tả nhiều hành động xảy ra cùng một lúc trong quá khứ.

 Diễn tả một hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác cắt ngang.

* Công thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  **khẳng định** | Chủ ngữ + was/were + V*-ing* | *e.g. I* ***was******walking*** *to school.*  *They* ***were talking*** *in class.* |
| **Câu**  **phủ định** | Chủ ngữ + was not/were not + V*-ing* | *e.g. I* ***didn’t go*** *to school by bus.*  *They* ***weren’t talking*** *in class.* |
| **Câu hỏi** | Was/Were + chủ ngữ + V*-ing*?  *Từ để hỏi Wh-* + was/were + chủ ngữ + V*-ing*? | *e.g.*  ***Was*** *he listening to music? – Yes, he* ***was****.*  ***Were*** *they* ***going*** *to school by bus? – No, they* ***weren’t****.* |

\***Lưu ý:** was not = wasn’t, were not = weren’t

– Dấu hiệu nhận biết:

 Cụm từ chỉ thời gian:

*at + giờ chính xác + thời gian trong quá khứ* (at 9 p.m. last night)

*in + năm xác định* (in 1999, in 2020…)

 Trong câu có chứa các từ *when, as, just as, while, this time yesterday, at that time…*

|  |  |
| --- | --- |
| *e.g.* I was studying Math **at 9 p.m. last night**.  **In 2010**, he was living and working in the USA. | **When** we were singing karaoke, the light went out.  She was drawing **while** I was singing.  My mom was watching TV **at that time.** |

\***Lưu ý**: When/While:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Cách dùng** | **Ví dụ** |
| **When** | Dùng để diễn tả hành động nào đó diễn ra trong thời gian ngắn, mang tính liên tiếp  when + Quá khứ đơn | He was walking back home **when** he met Joss.  I was waiting for the bus **when** my mobile phone rang. |
|  |  |  |
| **While** | Dùng để diễn tả:  + hành động kéo dài trong một khoảng thời gian nào đó  + nhiều hành động diễn ra cùng một lúc trong quá khứ  while + Quá khứ tiếp diễn | **While** he was watching TV, the lights went out.  My brother was listening to music **while** I was cooking dinner.  **While** I was waiting for the bus, my mobile phone rang. |

**Lưu ý:** Chúng ta cũng có thể dùng *when* với mệnh đề có hành động dài, khi đó *when* được dịch là “trong lúc/khi” như từ *while*. Nếu dùng với mệnh đề có hành động ngắn, từ *when* dịch là “thì”.

**PRACTICE**

**Unit 1 | CITY & COUNTRYSIDE**

**I/ PRONUNCIATION**

**A. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

1. A. cottages B. theatres C. provinces D. houses

2. A. state B. village C. skyscraper D. place

**B. Choose the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.**

3. A. district B. province C. around D. city

4. A. scenery B. nature C. historic D. countryside

**II/ VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.**

5. To maintain a healthy lifestyle, you can make exercise a part of your daily \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. routine B. work C. display D. feature

6. She lives in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8, District 7, Ho Chi Minh City.

A. village B. town C. province D. ward

7. One of the most famous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the world is Leonardo da Vinci’s Mona Lisa.

A. work B. arts or work C. works of art D. art

8. I like taking photos of beautiful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in my country.

A. scenery B. pollution C. entertainment D. traffic

9. Jack is very funny. He often makes me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. laughs B. laugh C. to laugh D. laughing

10. At the moment, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV in the hotel room and my sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a barbecue near the swimming pool.

A. am watching/is having B. watch/is having

C. watch/has D. am watching/has

11. Mark \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the countryside every weekend.

A. is going B. will go C. go D. goes

12. \_\_\_\_\_\_\_ the flight \_\_\_\_\_\_\_\_ at 8.00 o’clock tomorrow?

A. Will/depart B. Is/departing C. Does/depart D. Did/depart

**III/ ERROR CORRECTION**

**Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

13. I was keen on to become an English teacher when I was a teenager.

A B C D

14. Nowadays, we see rarely fireflies in the countryside because of pollution.

A B C D

15. I enjoy walk along the beach every morning.

A B C D

16. The best thing about Vietnam is the friendly of its people.

A B C D

**IV/ WORD FORM**

**Write the correct form of the given words.**

17. The company invested 9 million dollars to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (MODERN) its system.

18. Clean air makes me feel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (RELAX).

19. Water \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (POLLUTE) can have negative effects on our health, the environment and the economy.

20. After being lulled with soft music, the baby \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (PEACE) slept in the mother’s arms.

**V/ READING**

**Read the end of Jo‘s email. Write ONE suitable word in each numbered space.**

I’m writing because I want (21) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ invite you to the city. Maybe you can come for the weekend? There are two beds in my bedroom in our apartment, so you can stay with us.

There is lots to do here. We can (22) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shopping at one of the malls on Saturday, then we can have lunch in a café and go to see a film at one of the cinemas in the afternoon. There is (23) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ something good on at one of the cinemas. If you don’t want to see a film, there’s a very interesting museum and a great art gallery. The centre of the city is not as busy on Saturdays and Sundays, and there are some places with no traffic (24) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cars can’t go on those streets. On Sunday, we can go to the city park or go for a walk next to the river.

Write soon and suggest some weekends. I can meet (25) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with my mother at the train station and we can get a bus to our part of the city.

Jo

**VI/ WRITING**

**A. Put the words in the correct order to make correct sentences.**

26. Thailand / to / Elisa / have / decides / a 5-day trip / to / next week / .



27. more / Life / city / convenient / in / is / the / .



28. in / think / you / What / the countryside / about / do / life / ?



**B. Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.**

29. She always forgets to turn off the lights before going out of the room. (NEVER)



30. James’ mother doesn’t allow him to play video games for more than an hour a day.

 Jame is

**Unit 2 | DISASTERS & ACCIDENTS**

**I/ PRONUNCIATION**

**A. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

1. A. disaster B. tsunami C. lava D. volcano

2. A. spoon B. moon C. flood D. cool

**B. Choose the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.**

3. A. eruption B. destructive C. volcanic D. terrified

4. A. earthquake B. landslide C. tsunami D. climate

**II/ VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.**

5. All the roads in the town were covered with water because of the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. flood B. landslide C. volcanic eruption D. earthquake

6. The lone survivor of the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ looked for anything on the shore to cover his wound with.

A. car crash B. shipwreck C. explosion D. volcanic eruption

7. I was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ after hearing John was not seriously ill.

A. sad B. worried C. terrified D. relieved

8. Indian Ocean tsunami in 2004 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lots of houses and buildings.

A. killed B. injured C. died D. damaged

9. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his homework when I called.

A. was doing B. is doing C. did D. has done

10. I couldn’t eat the food last night. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terrible.

A. tasted B. was tasting C. tastes D. is tasting

11. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at home at this time yesterday. I was there but I couldn’t find her.

A. was studying B. wasn’t studying C. were studying D. weren’t studying

12. My son \_\_\_\_\_\_\_in the garden when the earthquake \_\_\_\_\_\_\_the town.

A. played/was hitting B. was playing/was hitting

C. was playing/hit D. played/hit

**III/ ERROR CORRECTION**

**Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

13. Was Jerry’s brothers walking along the street when the earthquake happened?

A B C D

14. The bad weather great reduced the amount of food sent to the village.

A B C D

15. The villagers are worry about their life after the earthquake.

A B C D

16. The driver suffered an injure after the accident.

A B C D

**IV/ WORD FORM**

**Write the correct form of the given words.**

17. They were badly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (INJURE) after being swallowed by the sudden big waves.

18. Tom was terrified when he heard the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (EXPLODE).

19. “*The impossible*” (2012) was a moving film about one of the terrible natural \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (DISASTROUS) - Tsunami.

20. The volcanic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ERUPT) caused lava to flow down the beach.

**V/ READING**

**Read the website article. Choose the best word or phrase, A, B, C or D, for each numbered space.**

Every year, over one million people die in road (21) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ around the world and 50 million are injured. These are terrible numbers. More people in the age group five to 30 die on the road than from other accidents, like falling down stairs, or from diseases like cancer.

The deaths started just ten years (22) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the invention of the motor car. A German called Karl Benz made the first petrol engine car in 1886, but there were still very few cars on English roads by 1896. However, one of those cars (23) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mrs Bridget Driscoll when she was crossing a road south of London on August 17th that year. A man called Arthur Edsell was the driver of the car, and he was (24) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at four miles per hour. People can walk faster than that! In a newspaper report at the time, someone said, ‘This must never happen again.’

Nowadays, a death from this (25) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ happens every 24 seconds somewhere in the world. That means that about 1,350,000 people are killed on the roads every year.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | 1. crash | 1. accidents | 1. cars | 1. car |
| 22. | 1. after | 1. from | 1. behind | 1. since |
| 23. | 1. killing | 1. killed | 1. kill | 1. was killing |
| 24. | 1. riding | 1. working | 1. driving | 1. doing |
| 25. | 1. injury | 1. why | 1. accident | 1. cause |

**VI/ WRITING**

**A. Put the words in the correct order to make correct sentences.**

26. can also / Earthquakes / to landslides / lead / and rock falls / .



27. 7.00 p.m. / were / What / you / yesterday / doing / at / ?



28. storm / I / city / the / wasn't / hit / the / when / listening / to / radio / the / .



**B. Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.**

29. The car got lost in the heavy rain.

 When it

30. Seeing a serious car crash is terrifying.

 I am